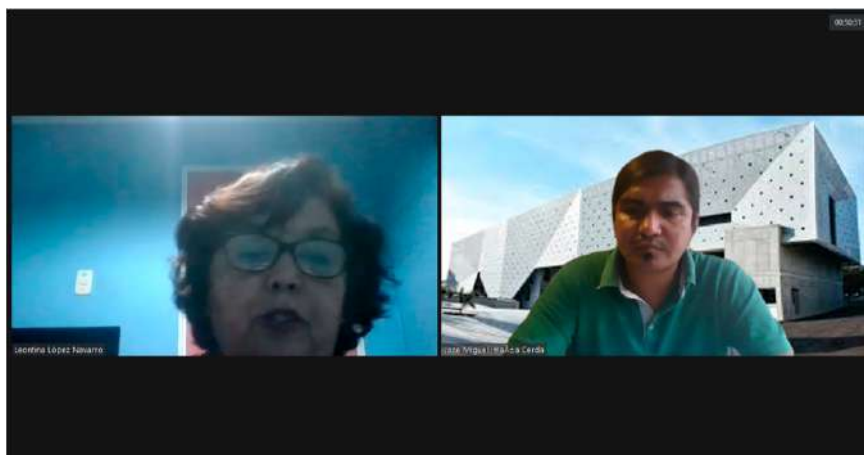


PACE UTA 2021: DEL ENCIERRO Y LA VIRTUALIDAD A LA PRESENCIALIDAD

Trabajo realizado en la Universidad de Tarapacá y los establecimientos adheridos transitó por diferentes etapas durante el primer semestre.

FRUCTÍFERAS ACTIVIDADES REALIZÓ EL ÁREA PEM CON ESTUDIANTES, FAMILIAS Y CUERPO DOCENTE, PESE A LAS DIFICULTADES DE LA VIRTUALIDAD.



Exitosas Jornadas Informativas PACE con los equipos directivos de los establecimientos educacionales

Con el propósito de construir una propuesta de trabajo en conjunto que dé cuenta de las necesidades de los establecimientos, para así incorporar a la propuesta la visión y misión de cada establecimiento, el equipo del Área de Preparación en la Enseñanza Media del PACE de la Universidad de Tarapacá, desarrolló una serie de encuentros con los equipos directivos de los establecimientos educativos adheridos a esta iniciativa del MINEDUC.

En cada una de las actividades, realizadas los profesionales del programa, encabezados por su coordinador José Imaña Cerda, introdujeron a los asistentes sobre los lineamientos y actividades programadas para llevar a cabo con los estudiantes. Las jornadas despertaron gran interés, siendo instancias en las cuales se resolvieron muchas dudas.



Fructíferas reuniones con los departamentos de Lenguaje y Matemática de los establecimientos de la región

Para optimizar, fortalecer y brindar un trabajo de calidad a los estudiantes, el equipo PEM, se reunió con los docentes de los departamentos de Matemática y Lenguaje de los liceos PACE de la región, actividades en las que se realizó un trabajo en conjunto y se articularon acciones de apoyo a los docentes

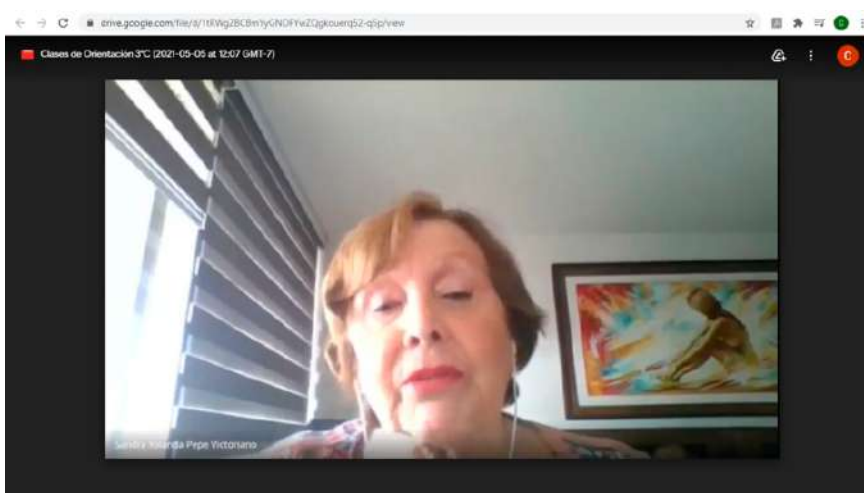
En dichas sesiones, se trabajó en el diseño en conjunto de actividades que fortalezcan el aprendizaje y al mismo tiempo, trabaje en las habilidades de los y las estudiantes de tercero y cuarto medio. En estas actividades el equipo ejecutor de Preparación en la Enseñanza Media (PEM), se reunió con los docentes de los establecimientos educacionales, recogiendo sus necesidades y proponiendo posibles actividades, fechas y horarios para el desarrollo de estas.



El PACE apoya la conectividad de los estudiantes de la región

Con la entrega de Dispositivos de Banda Ancha Movil (BAM) el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la Universidad de Tarapacá, apoyó a los estudiantes de tercero y cuarto medio de los liceos: Octavio Palma Pérez, Bicentenario Pablo Neruda, Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva, Liceo Instituto Comercial Arica, Liceo Politécnico Arica, Liceo Huara, Liceo Agrícola José Abelardo Núñez Murúa, Liceo Grabaderos de Putre y el Liceo Valle de Codpa.

La entrega de BAM se coordinó con los establecimientos de la siguiente forma: Primero se solicitó el catastro de estudiantes que no tenían conexión, luego los establecimientos, a través de los profesores jefes, citaron a los estudiantes. En ese momento fue donde los profesionales del PACE UTA asistieron y concretaron la entrega.



Orientadores de los establecimientos PACE se reúnen con el equipo PEM

Con el objetivo de coordinar la implementación de talleres psicoeducativos para el primer semestre de 2021, el equipo de profesionales del Área de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) del Programa PACE de la Universidad de Tarapacá, sostuvo una serie de reuniones vía remota con orientadores y orientadoras de los liceos del programa.

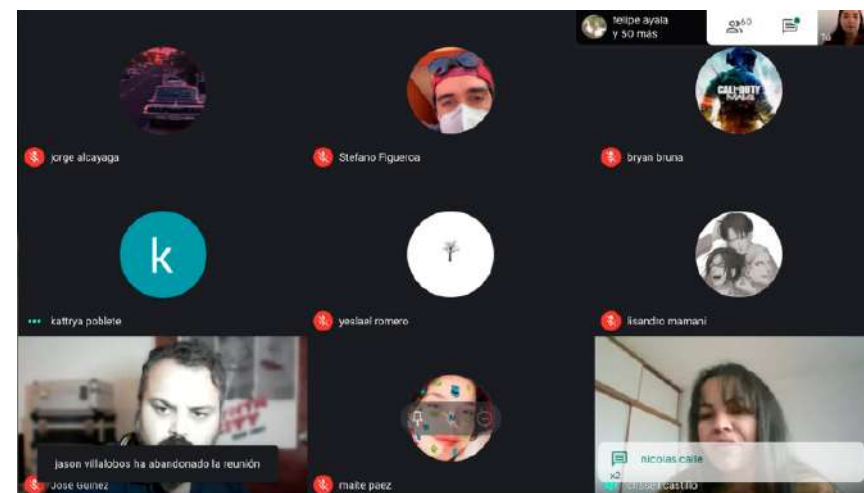
En estas actividades el equipo psicoeducativo PEM, se reunió en concreto con los orientadores para trabajar en cuanto a diseño e implementación de los talleres psicoeducativos. De esta forma además, es como se elabora un plan de trabajo con dichas actividades. Estas, si bien tienen una planificación previa, son flexibles y pueden ser modificadas en cuanto al contenido y al orden, debido a que ante la actual situación de emergencia producto del Covid-19, los establecimientos presentan necesidades emergentes.



Exitosa articulación PACE-PROPEDÚTICO UTA

Para poder concretar actividades entre ambos programas, que se ejecutan en la Universidad de Tarapacá, a través de la Dirección de Docencia, la coordinadora de Propedéutico de Pedagogía (PROPED) Carolina Torrico y el coordinador del Área de Preparación en la Enseñanza media José Imaña, se reunieron para poder establecer el contacto inicial.

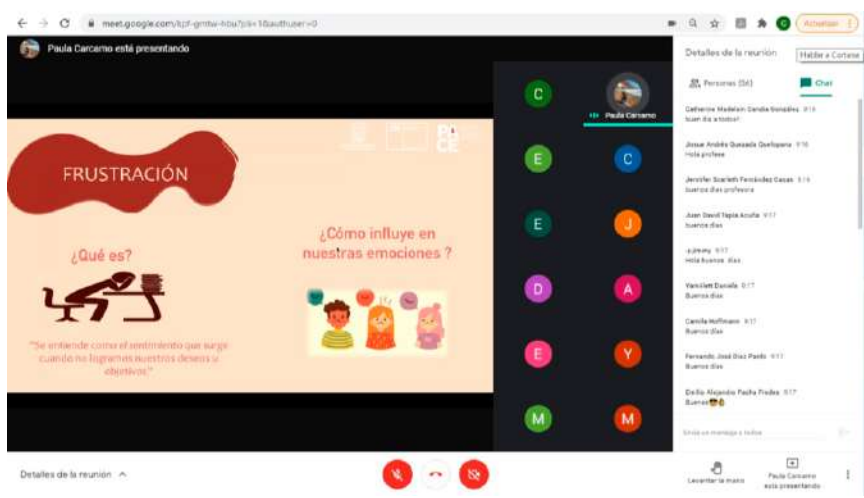
El propósito fue coordinar un trabajo colaborativo entre el PACE y PROPED, a fin poder implementar actividades en conjunto y al mismo tiempo compartir información, esto dado que los establecimientos PACE UTA pertenecen a Red Yatichaña del CENTRO EDUCAR, y que estudiantes del PROPED pueden ser estudiantes habilitados PACE. De esta forma la articulación entrega mayor oportunidades de ingreso a los y las estudiantes de la región.



Taller Bienvenidos al PACE

Con el objetivo de implementar diversas acciones digitales, audiovisuales, presenciales y/o no presenciales, respecto a requisitos y beneficios del Programa PACE, el equipo de profesionales del Área PEM, realizó junto a dichos estudiantes el taller: Bienvenidos al PACE.

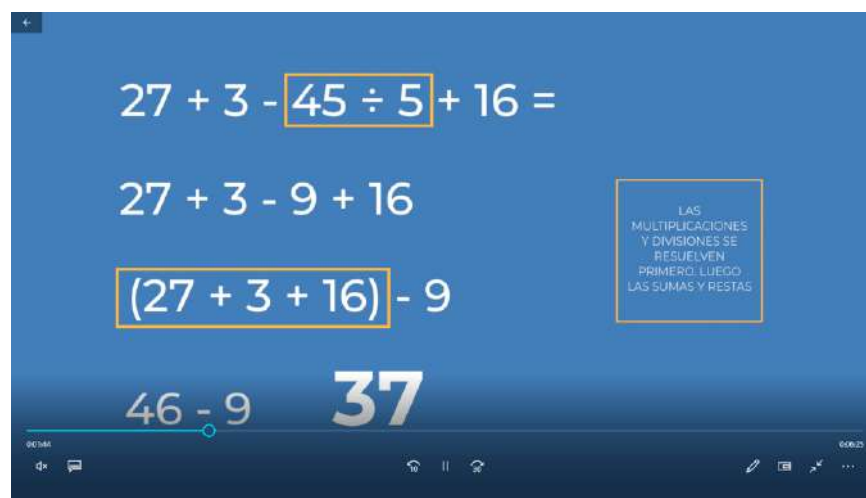
El taller tenía como objetivo presentar al equipo de PACE de las diferentes áreas, tanto de PEM como AES, además de facilitar información relevante sobre el programa. Este taller se realizó con estudiantes de tercero y cuarto medio de los establecimientos: Liceo Octavio Pérez y Liceo Antonio Varas de la Barra, asistentes, quienes se destacaron además, por su excelente participación y que agradecieron la instancia de informativa y de acercamiento, sus beneficios y actividades a realizar durante el primer y segundo semestre.



Estudiantes de los establecimientos PACE participan del taller: Emociones en Pandemia

Como una forma de apoyar a los y las estudiantes a detectar aquellas emociones negativas presentes durante la contingencia del Covid-19, se realizó el taller Emociones en Pandemia, dictado por los profesionales del Área de Preparación en la Enseñanza Media del Programa de Acceso a la Educación Superior PACE, de la Universidad de Tarapacá y al cual asistieron estudiantes adheridos.

El taller tuvo entre sus objetivos, el de favorecer la comprensión sobre la importancia del reconocimiento de emociones y su canalización, para el cuidado de las relaciones intra e interpersonales de los y las estudiantes de los establecimientos beneficiarios de esta iniciativa del MINEDUC.



Con material audiovisual el Programa PACE UTA apoya a sus estudiantes

A fin brindar una manera efectiva de motivar y apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de tercero y cuarto medios de los establecimientos PACE de la región, el equipo audiovisual del programa en conjunto con el equipo PEM, elaboró una serie de cápsulas audiovisuales de apoyo académico para los y las estudiantes.

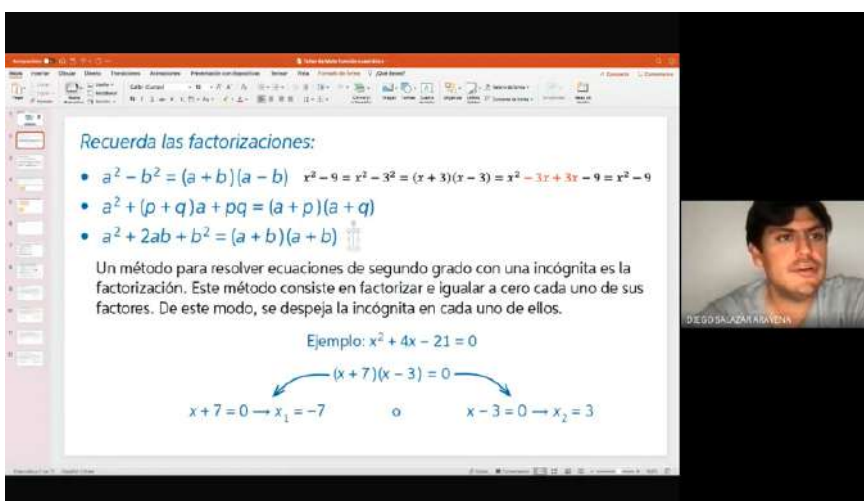
Este material, que está enfocado en el área de matemática, tiene además como propósito el reforzar y nivelar contenidos de clases, recibido por los estudiantes en el aula. De esta manera, se busca fortalecer el desarrollo de habilidades de estos contenidos, previa coordinación entre los departamentos de matemáticas de los establecimientos y el equipo PACE UTA.



El equipo psicoeducativo del PACE UTA realiza el taller "Preparándome para mi futuro"

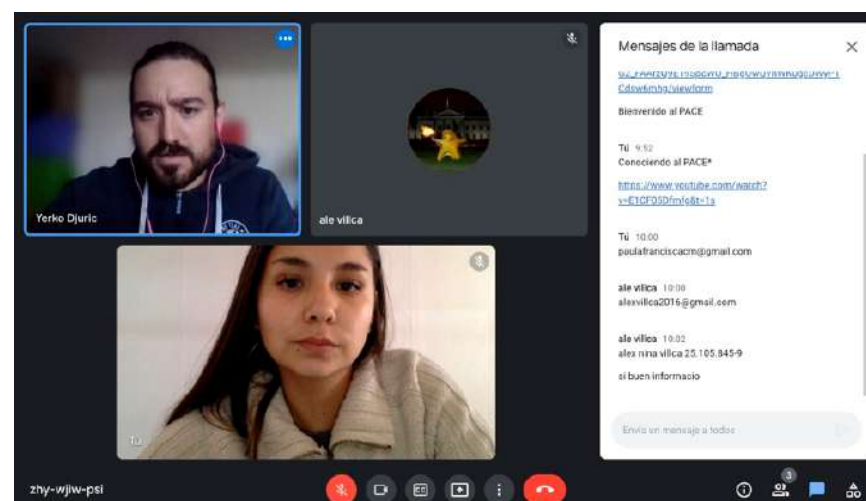
Dentro de la planificación de actividades con estudiantes de cuarto medio y respondiendo al cumplimiento de lo comprometido en el plan de acompañamiento en la exploración vocacional se implementa este taller en el cual se aclaran dudas y se proyecta el ingreso a la educación superior.

Cabe destacar que estas actividades se realizan debido a que uno de los requisitos de habilitación del cupo PACE es la rendición de la PTU, por lo cual toda información que se entregue favorece a los y las estudiantes en sus trayectorias post secundarias.



Equipo PACE realiza talleres de matemáticas con estudiantes de tercero y cuarto medio

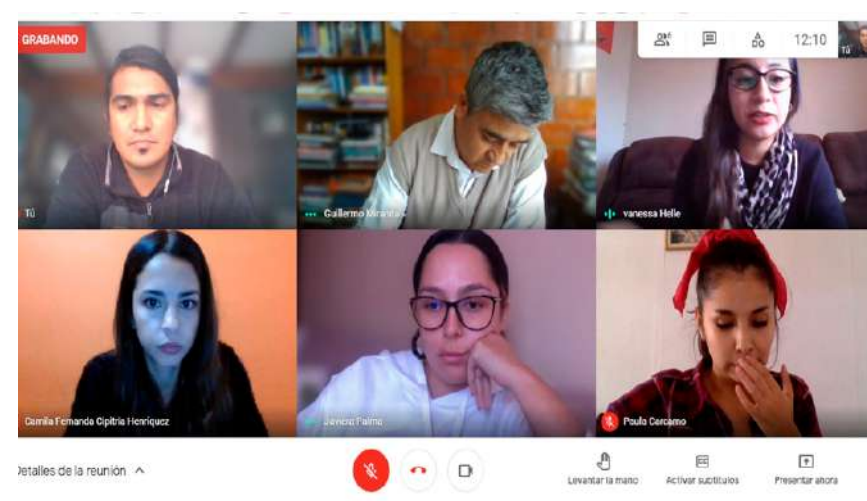
Varios contenidos se han trabajado por medio de talleres virtuales con los estudiantes de tercero y cuarto medio estos buscan reforzar los objetivos de aprendizajes declarados por el ministerio de educación por medio de sus bases curriculares las cuales con conversadas con los docentes de los establecimientos, para sí poder complementar los contenidos.



El equipo psicoeducativo del PACE UTA realiza el "Taller bienvenidos al PACE"

La actividad busca generar un espacio de acercamiento entre el ejecutor/a con los estudiantes beneficiarios del programa que permitan la vinculación y la motivación para participar de las actividades PACE.

Además Presentar al equipo de PACE de las diferentes áreas tanto de PEM como de AES, facilitar información relevante sobre el programa PACE y generar un espacio virtual de respeto y confianza entre los estudiantes y el equipo ejecutor.



Reunión de trabajo con orientador con el equipo PACE UTA

Como elemento primordial de la implementación de las actividades es que constantemente los el equipo PACE UTA se reúne con los equipo directivos de los establecimientos.

Una exitosa jornada de trabajo se llevó a cabo con el Orientador del liceo Instituto Comercial Guillermo Miranda, con quien se trabajan los contenidos de las actividades que se van a implementar con los y las estudiantes del establecimiento.



Apoyo a la proceso de inscripción a la prueba de transición

Como parte del proceso de postulación por cupo PACE se brinda apoyo a todos los y las estudiantes de cuarto medio respecto a la inscripción a la PTU.

Para poder apoyar en este proceso es que se disponen de dos estrategias de trabajo, las cuales incorporan un taller para poder informar a los y las estudiantes respecto a cómo se realiza la inscripción y además se realizan apoyos personalizados en los laboratorios de los establecimientos para apoyar a estudiantes más complicados con hacerlo.



Entregas domiciliarias de internet móvil a estudiantes de Liceo de Codpa

Como un elemento vital se ha convertido el internet en estos tiempos, posicionándose como un recurso del aprendizaje necesario.

Junto a la directora del Liceo Valle de Codpa Giulia Olivera, se realizaron entregas de Banda Ancha Móvil a los estudiantes del Liceo Valle de Codpa, estas fueron realizadas en los domicilios de los estudiantes quienes se mostraron agradecidos de la entrega.



Jornadas docentes con el liceo Politécnico Arica

Por medio de la coordinación con la orientadora María Aqueveque, la psicóloga Javiera Palma realiza dos charlas con la planta docente del liceo.

Una de las temáticas trabajadas es Habilidades Parentales en donde se entregan lineamientos básicos que permitan un marco de referencia, pero entregan principalmente información sobre la importancia y que habilidades específicas son importantes durante la etapa del desarrollo "adolescencia"

La otra temática trabaja es resolución de conflictos, adaptada a la comunidad escolar a fin de entregar conocimientos como también herramientas de cómo se entienden los conflictos y resolver situaciones favoreciendo la resolución de estos.



Lanzamiento de actividad de Microcuentos

Se invitará a los estudiantes a crear obras literarias breves que apunten a dicho asunto y donde no solo puedan evidenciar sus competencias lingüísticas, sino que, además sirva de medio para explorar emociones y percepción entorno a lo que nos acontece mundialmente.

Sobre la base de las competencias del siglo XXI, la intervención de microcuentos, la entrega de tips, las correcciones y el concurso como contexto literario, busca potenciar en el estudiantado competencias cognitivas e intrapersonales. Esto, a través de habilidades que se remiten al conocimiento por medio de la comunicación escrita; la creatividad, por medio de la creación e innovación; la apertura intelectual, por medio de la responsabilidad personal y la autoevaluación positiva por medio del automonitoreo.



El PACE UTA firma convenio de colaboración con el Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva en Arica

Un importante convenio de colaboración firmó el Programa PACE de la Universidad de Tarapacá y el Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva de la ciudad de Arica, con la finalidad de formalizar un trabajo conjunto en distintas áreas y, de este modo, fortalecer las acciones que ya se desarrollan con el establecimiento y que beneficia a decenas de estudiantes de tercero y cuarto medio.

El encuentro que se llevó a cabo en dependencias del colegio, contó con la participación del director de dicho establecimiento, Maycol Salamanca, junto con el coordinador ejecutivo del PACE, Eduardo Bravo y en compañía del coordinador del Área de Preparación en la Enseñanza Media, Jose Imaña.



Emotivo reconocimiento a estudiante PACE de la carrera de Medicina de la UTA

En un significativo acto, el equipo directivo del Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva y el equipo de coordinación del Programa PACE de la Universidad de Tarapacá reconocieron y valoraron a la estudiante egresada de dicho establecimiento educativo Gianella Brito, quien ingresó a la carrera de Medicina gracias al cupo PACE.

En el encuentro se realizó un emotivo reconocimiento a la estudiante de primer año de Medicina en la UTA Gianella Brito, quien gracias a su constancia, responsabilidad, perseverancia y participación en los distintos apoyos que brinda el programa, y en las actividades organizadas por el PACE, logró acceder a la carrera. Además se le reconoció por su destacada trayectoria como estudiante del CIEF y el ejemplo a seguir en que se ha convertido para los estudiantes de 3° y 4° medio que visualizan en ella un referente positivo.

AES ESTUVO PRESENTE EN ARICA E IQUIQUE BRINDANDO APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A SUS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE UN TRABAJO COORDINADO Y ARTICULADO CON OTRAS UNIDADES DE LA INSTITUCIÓN

Con el desarrollo de masivas y relevantes actividades el equipo AES conformó impecables estrategias para vincularse con los estudiantes en la UTA



Exitosa y masiva Jornada Informativa de Movilidad Estudiantil en la UTA

Con cerca de 600 estudiantes conectados vía ZOOM y Facebook Live, se desarrolló con total éxito la Jornada Informativa de Movilidad Estudiantil, organizada y ejecutada por el Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia y que contó con la colaboración de las profesionales de Relaciones Internacionales y American Corner, como relatoras.

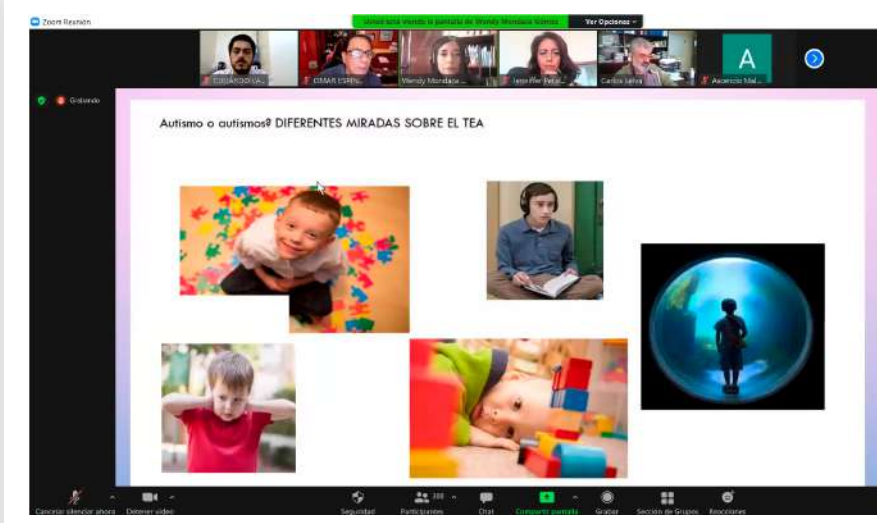
La jornada tuvo como objetivo fomentar la movilidad estudiantil nacional e internacional, informar sobre los beneficios del American Corner, becas de intercambio existentes y difundir los dispositivos con los que cuenta la Universidad de Tarapacá para tales efectos.



Jornada Informativa de la Oficina de Asistentes Sociales

Como se ha hecho costumbre, gracias a un trabajo colaborativo entre el Área de Formación Integral, el Área de Acompañamiento en la Educación Superior del Programa PACE de la Dirección de Docencia y la Oficina de Asistentes Sociales de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Tarapacá, se llevó a cabo una exitosa Jornada Informativa sobre beneficios, becas, postulaciones y plazos internos como externos.

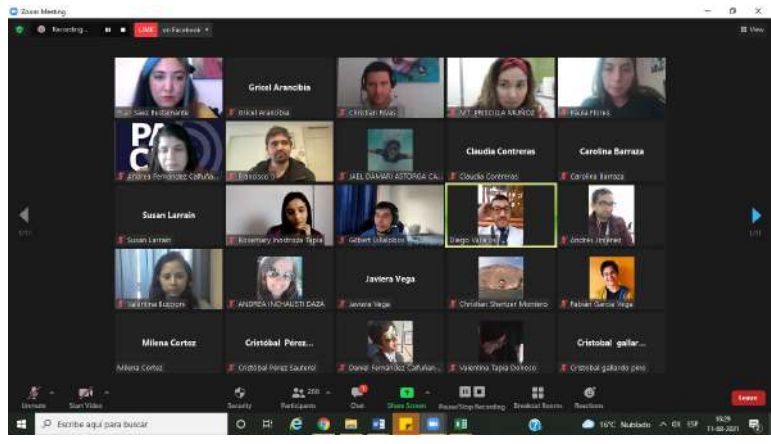
Al respecto de la actividad Andrea Cifuentes Barría, coordinadora del Área de Acompañamiento en la Educación Superior del PACE, señaló que el balance de la actividad es positivo, principalmente por el interés que mostraron los estudiantes en las temáticas que abordaron, destacando también el trabajo realizado por las Asistentes Sociales de la Universidad que fue fundamental para clarificar la información y dar respuesta oportuna.



La UTA realiza Jornada Educativa sobre estrategias de intervención con estudiantes TEA

Una exitosa, significativa y emotiva Jornada de Estrategias de Intervención Educativa con Estudiantes TEA (Trastorno del Espectro Autista) se realizó en la Universidad de Tarapacá gracias al trabajo colaborativo entre la Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico y la Dirección de Docencia y que congregó a más de 400 asistentes vía remota.

La actividad estuvo encabezada por la Vicerrectora de Desarrollo Estratégico Dra. Jenniffer Peralta Montecinos y el Director de Docencia Dr. Carlos Leiva Sajuria, quienes dieron la bienvenida a los asistentes, enfatizando en la importancia del desarrollo de esta actividad dirigida a las y los académicos de la Institución.



Exitosa jornada de acercamiento al mundo laboral en salud: Hablemos del internado

El aprendizaje experiencial de los estudiantes de las carreras de la salud es esencial en su formación para enfrentar situaciones reales, por ello es permanente y constante. En este contexto, la Dirección de Docencia a través de su Área de Formación Integral y el Programa PACE realizó la Jornada de Acercamiento al mundo laboral en salud: Hablemos del internado.

La actividad que se llevó a cabo en dos sesiones, una para la Casa Central y otra para la Sede Iquique, reunió a más de 350 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Tarapacá. Esta tuvo como objetivo aproximar a los y las estudiantes a su proceso de internado por medio de un espacio de diálogo con egresados/as pertenecientes a dicha facultad, quienes compartieron sus experiencias, consejos y tips de ayuda a los futuros profesionales.



II Versión de la Feria Laboral Virtual de la UTA ofreció puestos de trabajo, pasantías y prácticas a estudiantes y titulados

La Dirección de Docencia, a través del Área de Formación Integral (AFI), el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) y el Centro de Titulados/Graduados Universidad de Tarapacá (ALUMNI), llevó a cabo la Feria Laboral Virtual, en su segunda versión totalmente online.

La feria abrió el espacio para 81 empresas e instituciones de todo Chile, quienes ofrecieron más de mil puestos de trabajo, pasantías, prácticas y la realización de proyectos de tesis, lo que, sumado a los 10 talleres ofrecidos y dictados por profesionales de la Dirección de Docencia, Dirección Regional del Trabajo y del Servicio de Capacitación y Empleo (SENCE), constituyen el éxito de la feria, en la que se pudo evidenciar la participación en masa de nuestros estudiantes PACE en la Educación Superior.



Tutores Pares de la DDO recibieron alegre y emotiva bienvenida al II Semestre

En el Gimnasio Mayor de la Universidad de Tarapacá y resguardando todas las medidas sanitarias, el PACE UTA y el Área de Formación Integral (AFI) de la Dirección de Docencia, dieron la bienvenida al equipo de Tutores y Tutoras Pares que desempeñarán sus labores de acompañamiento a los estudiantes de reciente ingreso durante el II semestre 2021, misma actividad que también se llevó a cabo exitosamente en la Sede Esmeralda de Iquique.

Durante las jornadas realizadas en Arica e Iquique se desarrollaron diferentes actividades planificadas por equipo AFI-PACE, en las cuales los y las Tutoras participaron activamente, donde siempre se evidenció el compromiso que caracteriza a este selecto grupo de estudiantes UTA.



Con un tour adaptativo el PACE UTA dio la bienvenida a sus estudiantes en Arica e Iquique

Una calurosa bienvenida en estos días fríos de invierno brindó el equipo AFI del PACE a sus estudiantes en la UTA, con la actividad: Tour adaptativo: Retorno presencial al segundo semestre.

Esta jornada contó con la participación de estudiantes UTA, ingreso 2020 y 2021, que no vivieron un proceso de bienvenida presencial al inicio de su año académico y tampoco conocían las instalaciones de la Universidad de Tarapacá.

El objetivo de esta actividad, llevada a cabo tanto en la Casa Central como en la Sede Iquique, fue orientar a los y las estudiantes en las dependencias físicas de la Universidad, entregarles información sobre estos espacios, centros de abastecimientos, servicios públicos y privados, locomoción y otras informaciones.

El recorrido se realizó por las diferentes unidades, tales como: Registraduría, Centro de Intervención e Investigación Psicosocial (CEINPSI), Biblioteca, Recaudación y la Oficina de Asistente Social (OAS) de la DAE. Mientras que, en la Sede Iquique, los y las estudiantes visitaron la Sede Bonilla y la Sede Esmeralda.

