

## ESTUDIANTES PACE EN LA UTA DESARROLLARON COMPETENCIAS GRACIAS A LOS PROGRAMAS DE APOYO QUE SE EJECUTAN A TRAVÉS DEL ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL



### Conoce las actividades que el programa de inglés ha realizado este semestre

*Dispositivos de apoyo cuentan con gran interés de los y las estudiantes PACE que acuden y participan.*

Desde comienzos de este año académico 2022, el programa de Acompañamiento en la Educación Superior y continuando durante el segundo semestre, desarrolló el Programa de Inglés, tanto en la Sede Iquique como en la Casa Central, con

diversas acciones como: Tutorías, cursos de inglés, conversatorios en inglés, entre otros.

Maely Sandoval, estudiante de primer año en Ingeniería Civil Industrial, señaló que "hasta el momento me gusta mucho el curso, es relajado y realmente he aprendido bastantes verbos lo cual es bueno porque es lo que más necesito. Lo recomiendo mucho y como dije anteriormente es un curso tranquilo, no se siente pesado, es agradable ir, aprender o repasar contenidos", sostuvo.



### Programa de desarrollo de Competencias Transversales

Talleres son llevados a cabo en Arica por el equipo PACE y son parte del trabajo desarrollado por la Dirección Académica de la sede Iquique homologando las acciones que se realizan en la Casa Central para los estudiantes.

Entre los talleres ejecutados y que tuvieron gran cantidad de inscritos y participantes, encontramos el taller de: Comunicación efectiva, Tolerancia a la frustración, Trabajo en equipo, Manejo del estrés y la ansiedad, Liderazgo y

desarrollo profesional, Uso de Word, Uso de Excel, entre otros.

La Directora Académica de la Sede Iquique, María Carla Morales, expresó que "para la Universidad y la Sede Iquique es importante la puesta en marcha de este programa, puesto que aporta al desarrollo integral del estudiantado, apoyando su proceso de adaptación a la vida universitaria y también en su desarrollo profesional y personal futuro, lo que va en concordancia con el proyecto educativo de nuestra Casa de Estudios".



### Tutorías Académicas: Apoyo integral para los estudiantes

*Con una variada oferta de apoyos académicos estudiantes PACE fortalecen competencias.*

El Programa de Tutorías Académicas entregó apoyo en diversas áreas a estudiantes que necesitan resolver dudas, solicitando una tutoría,

la cual se desarrolló de manera presencial u online.

Las áreas del conocimiento que abordaron estas acciones de apoyo, fueron en anatomía, química, matemática, física, inglés y biología.

### El PACE en la sede Iquique: Taller Lenguaje No Sexista

Un taller impartido por la encargada del área de prevención de la violencia de la Sede Iquique, Paola Muzatto en conjunto con el Programa PACE, mediante su coordinadora territorial Francisca Sáez, con el objetivo de propiciar un espacio de reflexión y concientización sobre el lenguaje sexista.

El taller tuvo la cooperación de los estudiantes en práctica del Área de Formación Integral, Eduardo Taborga y Felipe Pizarro. Además, contó con la participación de la Directora Académica María Carla Morales y 30 estudiantes de diferentes carreras.

Se dio inicio a la jornada con una charla introductoria sobre la violencia simbólica y el lenguaje no sexista y como el lenguaje sexista se ha hecho presente en la historia; dando espacio a las y los asistentes de comentar sus experiencias. Luego se formaron grupos de discusión para que los presentes tuvieran un espacio para compartir sus opiniones y experiencias, para posteriormente compartir estas ideas en un plenario, donde se abordó el desarrollo de propuestas para erradicar el lenguaje sexista y con ello, aportar a la creación de un espacio seguro en la Universidad.





### Feria Educación sexual integral UTA Iquique

*Aprendamos juntos sobre sexualidad, diversidades y prevención de la violencia de género y hacia las mujeres.*

En la UTA Iquique se dio comienzo a la semana con una feria de educación sexual integral, en el contexto de la conmemoración del Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.

La propuesta de la temática inició a través de la motivación de las y los tutores pares, mediante la visualización y recogida de información que se realiza al ejecutar las tutorías.

La iniciativa contó con el apoyo en su gestión de la Directora Académica de Sede María Carla Morales y la Coordinadora territorial del programa PACE quien, además estuvo a cargo de realizar las gestiones y coordinaciones extrainstitucionales para contar con instituciones externas durante la feria.



### Tutores Pares finalizan sus labores del año académico 2022

Con una actividad de reflexión, encuentro y amistad realizada en el Campus Azapa, el equipo de Tutores y Tutoras Pares cerró sus actividades de acompañamiento durante este 2022. La actividad tuvo por objetivo generar una instancia de reflexión y retroalimentación de la labor del equipo de tutores durante el año y poner en evidencia la importancia del acompañamiento a

los estudiantes PACE de reciente ingreso y segundo año de todas las carreras.

“El equipo de tutores ha cumplido durante el difícil periodo que hemos vivido, con una labor que contribuyó a que la Universidad y sus estudiantes, cumplieran con éxito la labor académica y de formación. Nuestros tutores pares son un orgullo para la Universidad y un ejemplo de solidaridad y compromiso social”, destacó el Dr. Carlos Leiva Sajuria, responsable institucional del PACE UTA.



### III Fase de Inducción a la vida universitaria reunió a estudiantes PACE UTA

*En el evento que reunió a ingresos 2021 Y 2022, hubo una gran participación en las distintas actividades realizadas.*

Con el propósito de permitir a los estudiantes PACE evaluar, de forma conjunta, el desempeño académico que tuvieron durante este año 2022 y analizar los factores positivos y negativos que infirieron en dicho desempeño; como también, fomentar mejoras en el estudio autónomo, el interés en las áreas del conocimiento y una actitud perseverante para los desafíos

académicos del próximo año, se realizó la III Fase de Inducción a la Vida Universitaria.

El estudiante de Derecho Renato Valdivia, calificó la actividad como grata y muy necesaria. “Este fue un espacio para compartir con compañeros y compañeras de otras carreras, resultando una experiencia muy enriquecedora porque me permitió ver otras realidades, que finalmente son muy semejantes a la mía, es decir, que independiente de la carrera todos los estudiantes compartimos muchas inquietudes y vivimos de manera muy similar el primer año en la Educación Superior”, expresó el estudiante.

## PEM: LABOR DEL EQUIPO APUNTÓ AL DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOAFECTIVAS Y AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENSEÑANZA MEDIA.



### Voluntariado PACE

Este semestre en el marco de la organización de Jornada de Afectividad Sexualidad y Género, organizada por el Liceo Octavio Palma Pérez, el equipo PEM, articuló un voluntariado con la carrera de Psicología, a través del jefe de carrera Alex Espinoza y el centro de estudiantes.

Para llevar a cabo este voluntariado se invitó a estudiantes que estuvieran interesados en participar y a capacitarse con los profesionales

PACE PEM, para así poder intervenir en la actividad y trabajar con los estudiantes de primero a cuarto medio de dicho establecimiento.

Es importante destacar que este tipo de actividades fortalecen las experiencias formativas de los estudiantes y al mismo tiempo logran que actividades masivas se puedan implementar, dando cumplimiento a los compromisos con los establecimientos educacionales.



### Jornada de Afectividad Sexualidad y Género

La actividad buscó entregar herramientas a los estudiantes que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, aceptándose y respetándose a sí mismo y a los demás.

La actividad se coordinó con el equipo de orientación del Liceo Octavio Palma Pérez. Para

esto se realizaron reuniones previas para darle cuerpo a la actividad, que se realizó durante toda la jornada escolar, y que constó de tres momentos, comenzando con un acto de bienvenida y lanzamiento de la actividad, en donde se realizó la importancia de esta temática, para posteriormente pasar al trabajo en aula, y en la actividad de cierre los estudiantes plasman lo aprendido en un material didáctico presentado en el patio del Liceo.



### Talleres FUAS: Estudiantes PACE de cuarto medio reciben apoyo

Como es habitual en el trabajo realizado por el equipo PACE, se realizó el acompañamiento en el llenado del FUAS. La importancia de este trabajo reviste en que este formulario es la única vía que tienen los estudiantes de obtener financiamiento para la Educación Superior, nos referimos a becas y por sobre todo la gratuidad.

Para llevar a cabo este proceso los profesionales del equipo PEM realizaron varias acciones como: Visitas a las reuniones de apoderados, talleres en aula con los estudiantes de cuarto medio, y además trabajo individualizado en donde se atiende caso a caso según las necesidades de los educandos.



### Feria vocacional pedagógica UTA 2022

El equipo del Programa PACE destacó en su participación en Feria Vocacional Pedagógica de la Universidad de Tarapacá. En esta se logró la participación de todas las carreras de pedagogía, las que contaron a su disposición stands donde mostraron el funcionamiento de las carreras, desde la mirada académica y también desde la mirada de sus estudiantes, que voluntariamente se sumaron a la actividad.

Cabe destacar que para la ocasión los estudiantes asistentes fueron seleccionados por

medio del levantamiento de información previo que se realizó con todos los establecimientos PACE UTA. Además, nos visitaron estudiantes de la red Yatichaña, pertenecientes al PROPEDEÚTICO, así como también se contó con la visita de estudiantes invitados por el Programa EXPLORA.

La feria organizada desde PACE, se vió validada por la ilustre visita del decano de la Facultad de Educación y Humanidades, quien resaltó la importancia de poder contar con este tipo acciones e incitando realizar una nueva versión el 2023.

Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sexo	Estado Civil	Nº de Documento	Residencia	Profesión	Formación	Experiencia
Alvarez	Diego	1998	M	S	10.800.000	Antofagasta	Estudiante	1º Medio	
Alvarez	Diego	1998	M	S	10.800.000	Antofagasta	Estudiante	1º Medio	
Alvarez	Diego	1998	M	S	10.800.000	Antofagasta	Estudiante	1º Medio	
Alvarez	Diego	1998	M	S	10.800.000	Antofagasta	Estudiante	1º Medio	
Alvarez	Diego	1998	M	S	10.800.000	Antofagasta	Estudiante	1º Medio	

### Catastro de estudiantes de tercero y cuarto con preferencia vocacional pedagógica

Un gran trabajo de sistematización y catastro realizó el equipo PACE, logrando registrar a todos los estudiantes que manifiestan algún interés por las carreras de pedagogía.

Este registro de información es clave para poder acompañar a los estudiantes de cuarto medio en el proceso de postulación y también para dar seguimiento a los estudiantes de tercer medio en el siguiente periodo de implementación del programa en los establecimientos adheridos al PACE UTA.



### Reuniones con jefaturas de carreras de pedagogía realizó el equipo PEM

*Para la articulación de acciones y vinculación de los estudiantes y sus establecimientos*

Para el segundo periodo de implementación, se realizaron reuniones con todas las jefaturas de las carreras de pedagogía que no se alcanzaron a realizar en el primer semestre, el objetivo de los encuentros fue buscar establecer alianzas

respecto del trabajo de vinculación con los establecimientos educacionales y la Universidad.

Dentro de la estrategia para poder vincular a las carreras, se realizó una reunión con todos los actores clave, para concretar lo conversado en el semestre, en una actividad la cual potenció la extensión y vinculación de las carreras de pedagogía.



### Estudiantes del Liceo Valle de Codpa visitan proyecto Ayllú Solar

En el marco de las visitas vocacionales, este semestre tuvimos la visita de los estudiantes del Liceo Valle de Codpa a las dependencias del Campus Velásquez de la Universidad de Tarapacá.

En esta visita estudiantes, preguntaron, resolvieron dudas y conocieron las dependencias del proyecto Ayllú Solar, guiados por profesionales que trabajan en el, quienes realizaron una charla relevando la importancia de trabajar con energías renovables.



### El PACE en la Feria Vocacional UTA 2022

*Para la articulación de acciones y vinculación de los estudiantes y sus establecimientos*

Una destacada participación tuvo el equipo del PACE en la Feria Vocacional organizada por la Universidad de Tarapacá, en la cual se pudo compartir con los estudiantes entregando información de las carreras, beneficios, apoyos, etc.

La feria se llevó a cabo en formato presencial, masiva actividad en la que todos los establecimientos beneficiarios del programa asistieron, incluyendo a los estudiantes de establecimientos rurales, quienes aprovechando la invitación del programa a la ciudad, realizaron un tour por las dependencias de la Institución posterior a la participación en la feria.



### Visitas a establecimientos rurales

Uno de los puntos fuertes de este año fue el cierre de las actividades planificadas con nuestros tres establecimientos que se encuentran fuera de la comuna de Arica, como lo son el Liceo Granaderos de Putre, el Liceo Valle de Codpa y el Liceo Huara.

Este trabajo se logró y se desarrolló exitosamente gracias a la buena recepción y al espíritu de

trabajo colaborativo de los equipos directivos de los establecimientos, que otorgaron espacios protegidos para las visitas mensuales realizadas por el equipo psicoeducativo, de matemáticas y lenguaje del área PEM, las cuales fueron aprovechadas al máximo, para dar el cumplimiento a las planificaciones iniciales.



### Visita vocacional de estudiantes de administración a la UTA

Estudiantes de la especialidad de Administración del Liceo Instituto Comercial Arica, visitaron la Universidad de Tarapacá en una de las acciones de vinculación para los estudiantes de los establecimientos PACE de nuestra región.

En la visita el grupo de estudiantes recorrió y conoció las principales dependencias de la UTA especialmente la Facultad de Administración y Economía, en donde fueron recibidos por académicos, funcionarios y sus futuros compañeros de carrera.



### El PACE premió a los ganadores de la III Versión del concurso literario: No se PACE: Microcuento en 100 palabras

Por tercer año consecutivo, el concurso logró reunir las obras de estudiantes de distintos niveles de los establecimientos PACE de la región.

En una solemne y significativa ceremonia de cierre, se realizó la premiación de la III Versión del concurso No se PACE: Microcuento en 100 palabras, organizado por el equipo perteneciente al Área de Preparación en la Enseñanza Media.

A la cita, que se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, fueron invitados los estudiantes de establecimientos PACE, sus profesores y el equipo PEM. Al inicio, se entregaron palabras de estímulo y felicitaciones a los estudiantes, a la vez que se les instó a seguir

explorando en la veta literaria que muchos descubrieron en el transcurso del proceso creativo de sus obras. También fueron reconocidos los docentes, que acompañaron a sus estudiantes en todo el proceso y se premió a los ganadores con sus obras.

Erik Martínez, estudiante de cuarto medio del Liceo Agrícola José Abelardo Nuñez Murúa, expresó su alegría por la oportunidad de participar y por el segundo lugar obtenido en el concurso. "Me decidí a participar motivado principalmente por la profesora Yéndely. La verdad no tenía expectativas pese a que trabajamos bastantes horas en este proyecto, pero el trabajo tuvo sus frutos, me llevé la grata sorpresa haber obtenido el segundo lugar y me siento muy feliz y orgulloso. Fue una bonita experiencia e invito a todos los estudiantes a participar en una nueva versión de este concurso".