

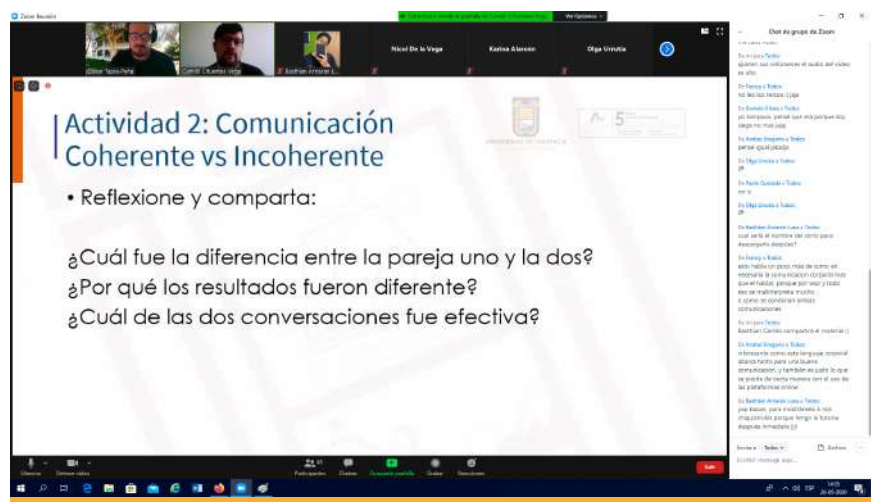
COMPROMISO Y EXCELENCIA EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL EQUIPO AES



Importante apoyo brindó el Programa PACE en el proceso de postulación UTA 2020

El trabajo realizado se llevó a cabo durante la semana del 24 al 28 de febrero de 2020 en el anexo de biblioteca de la UTA, lográndose la atención de cientos de postulantes e ingresos especiales.

Eduardo Bravo Lange, coordinador ejecutivo del Programa PACE explicó que, dadas las características del proceso de postulación 2020, se hizo necesario contar con profesionales que conocieran las carreras y pudieran apoyar todo lo relativo a la feria del postulante. "Los profesionales del PACE apoyaron en cada una de las jornadas a admisión no sólo en lo concerniente al programa, sino que en entregar información de carreras y resolver dudas de los postulantes a la Universidad que, en muchos casos llegaron con la familia para ser parte de este proceso", comentó.



Perfeccionamiento Tutores Pares: Fortaleciendo el perfil de acompañamiento

En el marco del desarrollo del perfeccionamiento interno que recibe el equipo del Programa Institucional de Tutores Pares, se realizaron una serie de capacitaciones bajo la modalidad online, con el objetivo de favorecer el desempeño y la labor de acompañamiento que realizan a los estudiantes de reciente ingreso.

La importancia de la planificación de este tipo de acciones, desde la Dirección de Docencia, el Programa PACE y el Área de Formación Integral, tiene especial relevancia debido al importante rol que adquieren los Tutores Pares para la comunidad estudiantil, sobre todo por el contexto actual en que la Institución determinó la modalidad de clases online.

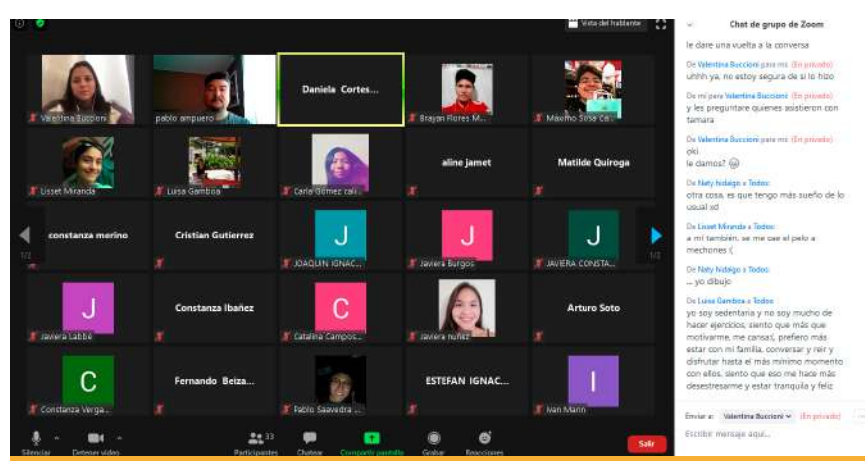
Para el estudiante de la carrera de Nutrición y Dietética Marcos Tello, las capacitaciones han sido muy atinentes. "Son bastante completas y ad hoc para la situación que estamos viviendo, especialmente cuando aplicaron la tutoría de Estrategias de Manejos de Estrés, me acuerdo que en las anteriores tutorías muchos chicos comentaron que viven con estrés en sus casas por diversos motivos. Esta tutoría fue muy efectiva al entregarnos herramientas de cómo poder inhibir esta emoción. Para muchos compañeros la acumulación de ansiedad, angustia y agobio que entrega la cuarentena y el estudio lo hacen explotar", comentó.



Exitoso proceso de Televisitas a estudiantes PACE UTA

Con el objetivo de identificar factores del entorno familiar o personal de los estudiantes PACE ingreso 2020, que pueda afectar su rendimiento de manera negativa, el equipo de facilitadores del Área de Acompañamiento en la Educación Superior del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la Universidad de Tarapacá y que se ejecuta en la Dirección de Docencia, realizó exitosos encuentros de Visitas Teledirigidas con estudiantes y sus familias.

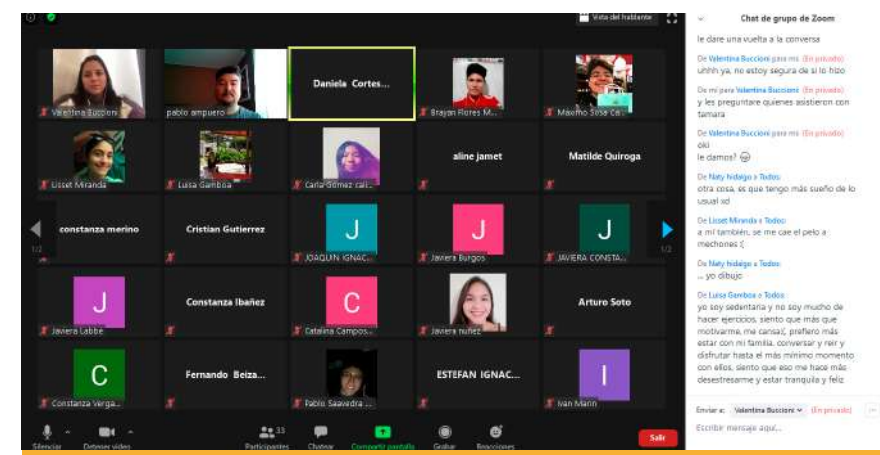
En los encuentros que se realizaron vía video conferencia o incluso vía telefónica, también se entregó información sobre los tipos de acompañamientos que el programa ofrece al estudiante, sus funciones y también sobre toda la batería de apoyos que entrega la Universidad a través del Área de Formación Integral de la DIDO, en los ámbitos académico y psicoafectivo.



Talleres de desarrollo: Competencias Transversales en tiempos de pandemia

El trabajo desarrollado por los profesionales AFI, tuvo muy buena acogida y una masiva asistencia de estudiantes, quienes si bien al inicio se presentaban reticentes por lo que implica participar de un taller no presencial, al correr las actividades pueden evidenciar la necesidad de contar con este tipo de espacios que -según su propio relato- es de mucha ayuda y son un factor de vital importancia, no solo para su desarrollo personal y profesional, sino que además para enfrentar de mejor manera la emergencia sanitaria que vive el mundo y la modalidad de clases online.

Los talleres en el primer semestre, dada la crisis sanitaria actual, se realizaron todos en modalidad online a través de la plataforma Zoom y en ese sentido, dadas las necesidades actuales de los estudiantes, se diseñaron e incorporaron nuevos talleres a la oferta programática del Área de Formación integral (AFI) y justamente los más solicitados este año tienen relación con el área de la salud mental (manejo del estrés, la ansiedad, y cómo enfrentar un proceso de formación online).

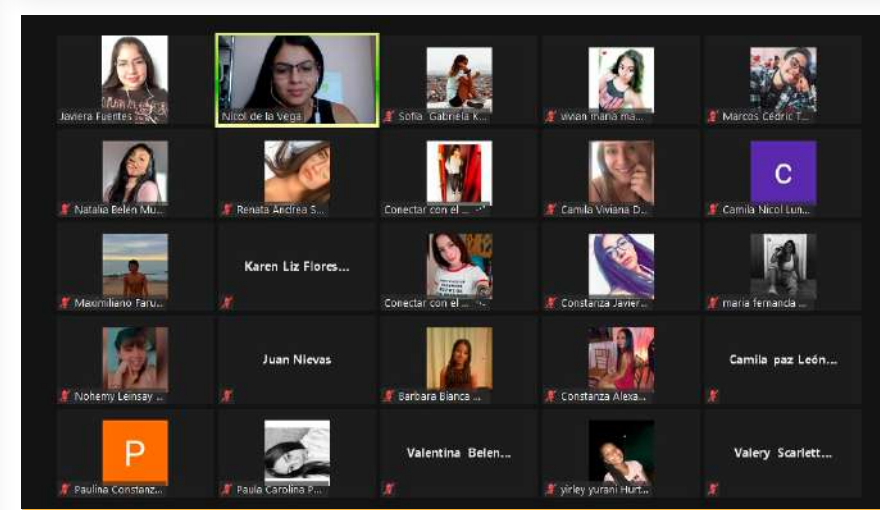


Salud mental: Creación de herramientas psicosociales, académicas y laborales en pandemia

Una de las mayores preocupaciones que derivó de la situación generada por la pandemia del coronavirus, que obligó a millones de personas a permanecer en sus casas, con el fin de evitar la propagación de la enfermedad, es el cuidado de la salud mental.

Es en este contexto que, el Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia y el Programa PACE realizaron un importante trabajo con estudiantes y académicos en torno al desarrollo de talleres de salud mental. El trabajo tuvo un gran impacto, contando con una gran participación e interés, estudiantes y académicos de Arica e Iquique.

Pablo Ampuero Varas, profesional AES del PACE UTA a cargo del desarrollo de los talleres, realizó un balance de las actividades y contó cómo nace la necesidad de llevar a cabo este trabajo. "La inquietud nace por el desgaste de las personas detrás del rol que juegan en el espacio universitario y a raíz de la crisis sanitaria con las modificaciones que trajo a nuestras vidas. De esta forma, estudiantes y docentes han transparentado sus niveles de estrés, ansiedad o angustia gatillados por temas o formas hoy tan comunes como el teletrabajo y el teleestudio", explicó el profesional.



Tutorías Pares: Espacio de Reflexión y afianzamiento de lazos entre pares en tiempos de pandemia y aislamiento social

Con una serie de actividades bajo la modalidad online, el equipo del Programa Institucional de Tutores Pares de la Dirección de Docencia y el Programa PACE, realizó un trabajo de acompañamiento a los estudiantes de reciente ingreso en ambas sedes durante el primer semestre de 2020.

Oscar Tapia Peña, coordinador AES y del Programa de Tutores Pares explicó que, a partir de lo reportado por el equipo, en primera instancia se presentó mayor resistencia, debido a lo nuevo de asumir un proceso online, el cual en procesos anteriores se contemplaba presencial. "La incertidumbre por la situación sanitaria y la falta de acceso de una gran parte de estudiantes a la conectividad en las condiciones adecuadas fueron factores al inicio. Sin embargo, al transcurrir el semestre, el equipo reportó una valoración de las sesiones, como un espacio de menor estrés, de interacción e intercambio de ideas en torno a la temática y también de contención entre pares".

EXITOSO TRABAJO DE VINCULACIÓN LOGRÓ EL PACE UTA CON LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN PESE A LA PANDEMIA

Estudiantes y cuerpo docente codo a codo junto al equipo PEM en diversas actividades de fortalecimiento de competencias y perfeccionamiento en diferentes temáticas.

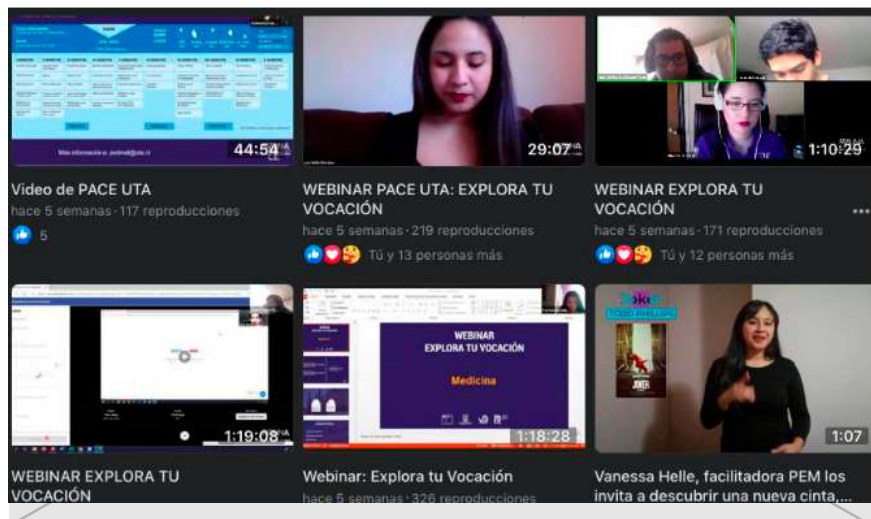


Planta docente del Liceo Octavio Palma Pérez participa de exitoso taller de autocuidado

En tiempos de pandemia y cuarentena, la sala de clases dejó de ser lo que conocíamos. Hoy, el living o el dormitorio de la casa de un profesor o profesora es el hábitat normal para desarrollar el aprendizaje.

En este contexto, ¿cómo velamos por darle continuidad al conocimiento, pero, a la vez, protegemos la salud mental de las comunidades educativas? Esta fue una de las principales preguntas que se plantearon en el taller: Autocuidado y Actividades Saludables, que fue realizado a la planta docente y cuerpo directivo del Liceo Octavio Palma Pérez, por el equipo del Área de Preparación en la Enseñanza Media.

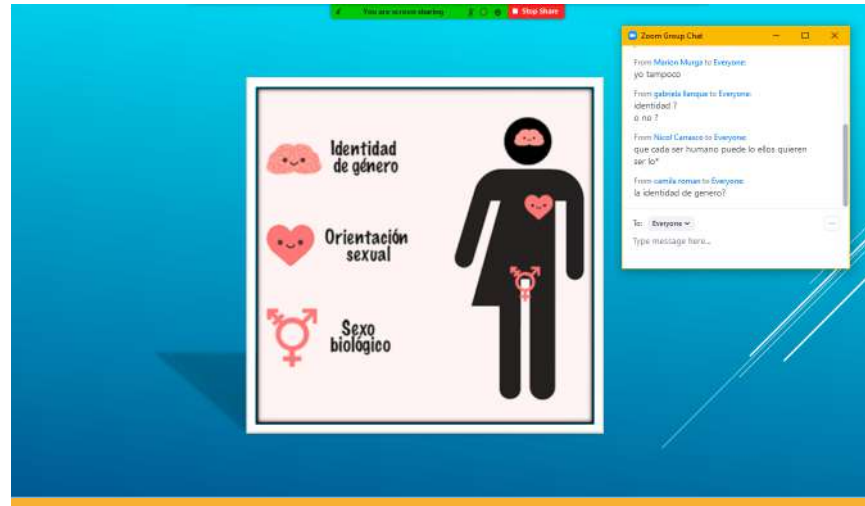
El taller realizado en tres sesiones, tuvo como objetivo fortalecer el autocuidado y fomentar la salud mental, con el fin de disminuir la sensación de agobio laboral y el estrés, por la coyuntura actual. En la actividad los asistentes pudieron identificar problemáticas psicológicas que surgen en el contexto actual. Por otra parte, y mediante diversos ejemplos se buscó fomentar el trabajo colaborativo, dentro del ámbito laboral, potenciando la empatía en los equipos de trabajo y a través de la entrega de tips, lograron desarrollar actividades que los ayudaron a sobrellevar la situación de estrés, para finalizar con un espacio de reflexión.



Webinar PACE Explora tu Vocación

Con el objetivo de orientar a los estudiantes PACE respecto a las carreras de la Universidad de Tarapacá, según los resultados del cuestionario vocacional aplicado, los profesionales del equipo de Acompañamiento en la Enseñanza Media, desarrollaron una serie de seminarios online, denominados Explora tu Vocación.

En cada una de las sesiones participaron como invitados Tutores Pares de las diferentes carreras de la Universidad de Tarapacá, quienes compartieron con los estudiantes de cuarto medio de los establecimientos educacionales adheridos al programa, resolviendo dudas, relatando su experiencia y proporcionando valiosa información respecto a temas de interés relacionados con las carreras. Adicionalmente a los asistentes, se les entregó importante información referente a los apoyos y beneficios con los que cuentan los estudiantes en la UTA.

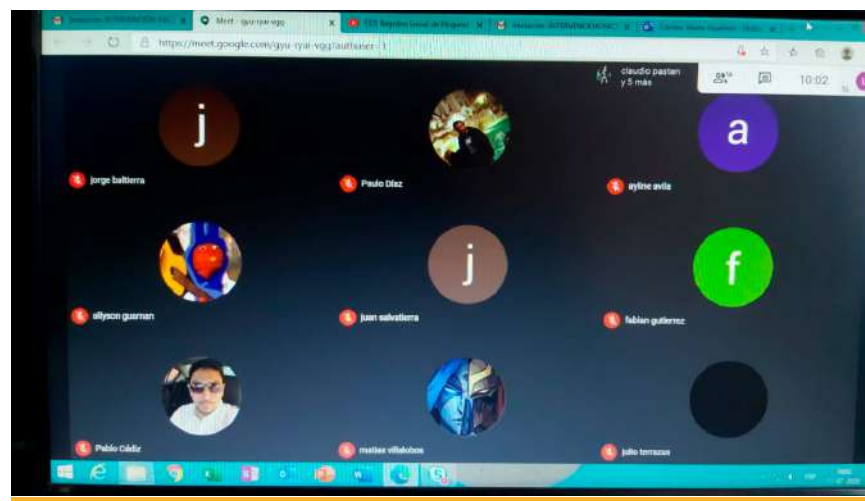


Taller de autoconocimiento: Un viaje a nuestro interior

Sin la advertencia de una posible pandemia, muchos estudiantes de Educación Media de diferentes establecimientos educacionales de la región iniciaron el año escolar, enfrentándose a esta experiencia bajo un contexto totalmente distinto al esperado.

Es por eso y como una manera de ayudar a los estudiantes a detectar aquellas emociones negativas presentes durante la contingencia del Covid-19 y facilitar, además un acercamiento hacia los conceptos de autoconocimiento, género y sexualidad, el área PEM del PACE de la Universidad de Tarapacá, llevaron a cabo una serie de exitosos talleres de autoconocimiento.

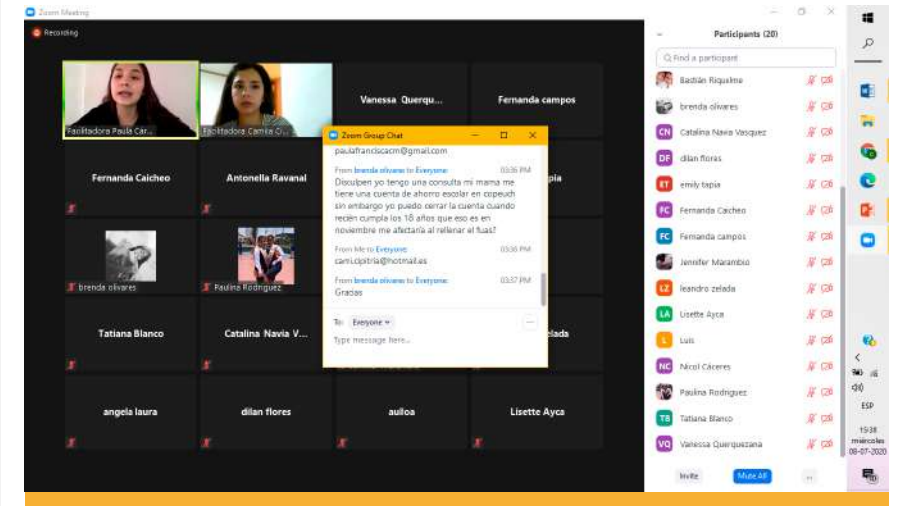
Los talleres fueron realizados por los profesionales PEM para los estudiantes de tercer medio de los establecimientos PACE de la ciudad de Arica, tarea en la que fueron beneficiados los estudiantes de los liceos: Antonio Varas de la Barra, Pablo Neruda, Octavio Palma Pérez, Politécnico Arica, Liceo Agrícola José Abelardo Núñez, Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva, el Liceo Instituto Comercial, Liceo Huara y el Liceo Agrícola José Abelardo Nuñez, de Azapa.



En práctico y fructífero taller de inscripción a la PUT estudiantes del Liceo Octavio Palma Pérez compartieron con el equipo PEM

El equipo psicoeducativo del Programa de Acceso Efectivo a la Educación Superior, con el propósito de apoyar las estrategias tomadas por los establecimientos educacionales, creó un Plan de Orientación Vocacional y Contención Emocional, en el cual se incluyen diversas acciones psicoeducativas, entre ellas, la aplicación de talleres psicoeducativos mediante modalidad virtual.

En el taller de orientación y resolución de dudas sobre la Prueba de Transición Universitaria, estudiantes de cuarto medio del Liceo Octavio Palma Pérez, participaron activamente, puesto que fue una actividad práctica, en la que los facilitadores PEM presentaron a los asistentes un formato de ejemplo para la inscripción de la nueva versión de la prueba PTU, para ejemplificar desde el inicio como se debe completar la información solicitada.



Con éxito estudiantes de cuarto medio y sus familias participaron en las Jornadas informativas del PACE UTA

Una serie de fructíferas jornadas informativas sostuvo el Programa PACE con los estudiantes, padres y familias beneficiarias de esta iniciativa que impulsa el Ministerio de Educación en las entidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), actividades que se tradujeron en un taller online sobre el FUAS.

En este ámbito el buen desarrollo y ejecución del Programa, requiere de la estrecha vinculación con las comunidades educativas y sus distintos actores, así los objetivos, alcances y potencialidades del programa, son hacen de común conocimiento. Por tal motivo el equipo PEM, organizó y llevó a cabo estos importantes encuentros con los y las estudiantes PACE de cuarto medio y además con las familias.



Concurso No se PACE: Microcuentos en 100 palabras cuentos en tiempos de coronavirus

Como una forma de motivar y crear herramientas que posibilitaron expresar emociones y sentimientos en torno al acontecer nacional y global, alusivo a la pandemia del covid-19 y al estado de cuarentena y de emergencia sanitaria que atraviesa el país, el equipo PEM del PACE UTA, llevó a cabo el concurso No se PACE: Microncuentos en 100 palabras.

El concurso estuvo dirigido a los estudiantes PACE de tercer y cuarto medio y a los estudiantes habilitados PACE de primer año pertenecientes a la UTA, con el objetivo de fomentar la escritura, estimular la creatividad y originalidad, además de potenciar el uso de normas ortográficas, pero principalmente fortalecer las competencias cognitivas e intrapersonales.

El balance de esta actividad fue muy positivo, tanto por la gran participación y recepción de los 100 trabajos, como por el resultado de las obras recepcionadas, las cuales se recopilaron en un libro que fue entregado a los participantes y a los establecimientos educativos.