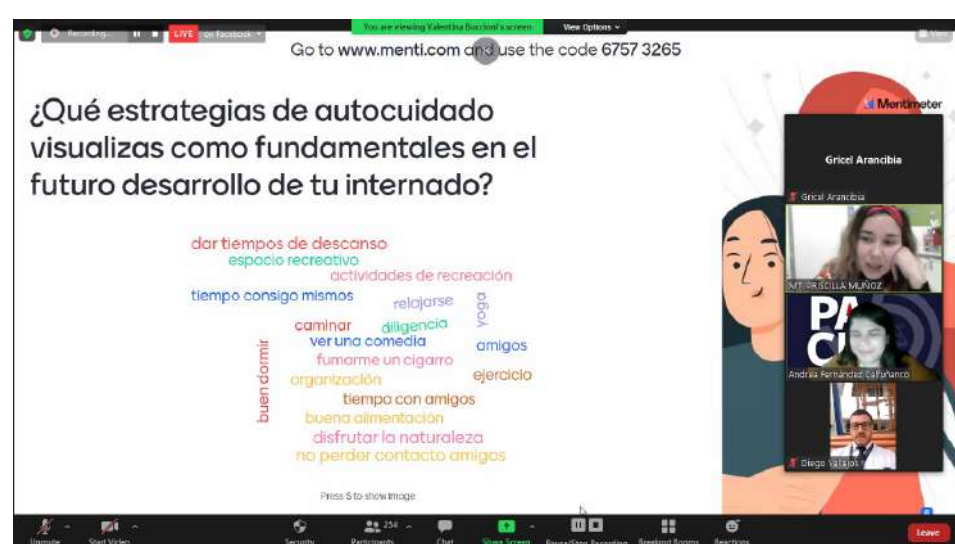


ACCIONES DESARROLLADAS POR EL EQUIPO PACE DIERON CUENTA DE LA EXCELENTE LABOR DE VINCULACIÓN PESE A LAS DIFICULTADES DE LA VIRTUALIDAD

Seminario de empleabilidad: Competencias transversales, la clave del futuro laboral



Actividad dirigida a estudiantes y titulados de FACSAL logró una masiva asistencia a través de la plataforma ZOOM.

Con el propósito de concientizar a los y las estudiantes de 4to y 5to año de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Tarapacá sobre el proceso asociado a la inserción laboral y las competencias claves para el éxito del ejercicio profesional, la Dirección de Docencia, a través del Área de Formación Integral, el Programa PACE y ALUMNI UTA, desarrolló el Seminario de Empleabilidad: Competencias transversales, la clave del futuro laboral.

Eduardo Bravo Lange, coordinador ejecutivo del Programa PACE y parte del equipo de relatores de la jornada, señaló que la actividad se enmarca dentro del acuerdo de colaboración que firmó el Programa PACE de la Dirección de Docencia y la Facultad de Ciencias de la Salud. "De acuerdo a la solicitud de las jefaturas de carrera se desarrolló esta primera jornada de acercamiento al mundo laboral donde el estudiantado logró verse inmerso en procesos tan importantes como el Curriculum Vitae, Entrevista Laboral y Desarrollo de Competencias Transversales Profesionales", contó Bravo Lange, destacando además la activa participación de los estudiantes PACE de dicha Facultad.



III Fase de Inducción a la vida universitaria reunió a estudiantes PACE UTA de reciente ingreso

El evento que reunió a ingresos 2021, contó con gran participación de los presentes en las distintas actividades.

Con el propósito de permitir a los estudiantes de primer año evaluar, de forma conjunta, el desempeño académico que

tuvieron durante el 2021 y analizar los factores positivos y negativos que infirieron en dicho desempeño; como también, fomentar mejoras en el estudio autónomo, el interés en las áreas del conocimiento y una actitud perseverante para los desafíos académicos del próximo año, se realizó la III Fase de Inducción a la Vida Universitaria.

La actividad que congregó a estudiantes PACE UTA ingreso 2021, contó con la presencia del Director de Docencia y responsable institucional del PACE Dr. Carlos Leiva Sajuria, el coordinador ejecutivo del PACE Eduardo Bravo Lange y el equipo del Área de Formación Integral (AFI). La jornada comenzó con las palabras de bienvenida de la coordinadora AFI Alison Rojas Madariaga, quien destacó y felicitó a los y las estudiantes, ya que, pese a todas las dificultades vividas producto de la pandemia por el COVID-19 y la

virtualidad, lograron superar su primer año en la Educación Superior.

Mientras que, el estudiante de la carrera de Derecho Renato Valdivia, calificó la actividad como grata y muy necesaria. "Este fue un espacio para compartir con compañeros y compañeras de otras carreras, resultando una experiencia muy enriquecedora porque me permitió ver otras realidades, que finalmente son muy semejantes a la mía, es decir, que independiente de la carrera todos los estudiantes compartimos muchas inquietudes y vivimos de manera muy similar el primer año en la Educación Superior", expresó el estudiante.



Un cierre colmado de emotividad: Tutores Pares de la UTA finalizan sus labores del año académico 2021 en Arica e Iquique

En ambas ceremonias, efectuadas en la Casa Central y la Sede Iquique, se premió y certificó al equipo de tutores y tutoras pares PACE de la DDO.

El Área de Formación Integral y el PACE de la Dirección de Docencia de la Universidad de Tarapacá, como cada año, llevó a cabo la ceremonia correspondiente al Cierre Anual de Tutorías Pares año Académico 2021, instancia en la que se reconoció, premió y certificó al equipo de Tutores Pares.

La actividad, que se desarrolló tanto en Arica como Iquique, contó con la participación de

autoridades universitarias y tuvo por objetivo generar una instancia de reflexión y retroalimentación de la labor del equipo de tutores durante el 2021 y poner en evidencia la importancia del acompañamiento a los estudiantes de reciente ingreso de todas las carreras.

El responsable institucional del PACE UTA, Dr. Carlos Leiva Sajuria, señaló que "después de tanto tiempo sin compartir, se tuvo la oportunidad de congregar al equipo de tutores que cumple una labor fundamental en el desarrollo de los acompañamientos a nuestros estudiantes de primer y segundo año y que, sin ninguna duda, es un equipo afiatado, lleno de fuerza en el compromiso con la institución y el éxito de nuestros estudiantes".

Cerrando un exitoso proceso: Estudiantes PACE en la UTA egresan del programa



Asistentes evaluaron positivamente este periodo de acompañamiento brindado por el PACE en la UTA.

Estudiantes de la cohorte 2020 que ingresó a la Universidad de Tarapacá a través de un cupo del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), egresaron del programa después de cuatro años de trabajo, desde la Educación Media hasta su segundo año en la Universidad.

La ceremonia de cierre contó con la participación del equipo del Área de Formación Integral (AFI), el coordinador ejecutivo del PACE UTA Eduardo Bravo Lange, el coordinador del Área de Preparación en la Enseñanza Media, José Imaña Cerda y los estudiantes que egresaban del programa. Esta actividad, tuvo por objetivo reflexionar sobre los años académicos transcurridos, certificar el egreso del programa y destacar a los y las estudiantes por su participación en las actividades realizadas

durante los dos últimos años.

Al concluir la actividad, el Director de Docencia Dr. Carlos Leiva Sajuria, apuntó a la importancia del acompañamiento permanente a los estudiantes, que es una de las metas que la Institución se ha planteado a través de su Modelo Educativo, recientemente oficializado. "La mayoría de los jóvenes que ingresan a nuestra Universidad tienen diferentes tipos de brechas en cuanto a su formación, académico, personal y desarrollo social. Nuestro deber, entonces, es generar los puentes para que ellos puedan cumplir con una vida plena en nuestra Institución, logrando los mejores resultados académicos y personales", remarcó.

CIERRE DE CICLOS, PREMIACIONES Y VISITAS

Equipo PEM del PACE a través de diversas actividades trabajó con sus estudiantes

La UTA recibió la visita de estudiantes PACE del Liceo Huara



En su visita los y las estudiantes se sorprendieron con las instalaciones y la vida universitaria en el Campus Saucache y la Sede Iquique.

Gracias a la invitación realizada por el PACE de la Universidad de Tarapacá, estudiantes de tercero y cuarto medio del Liceo Huara, de la localidad del mismo nombre, visitaron la UTA Casa Central y la Sede Iquique en la Región de Tarapacá.

La visita, además de tratarse de un recorrido, tuvo como objetivo informar acerca de las alternativas que ofrece la Universidad de Tarapacá, tanto en Arica como Iquique, respecto a la formación de pregrado; que incluye las vías de ingreso a la Educación Superior (entre esas PACE). Además, se entregó información de la oferta de carreras, beneficios, funcionamiento institucional y programas de apoyo a la que los y las estudiantes

pueden acceder a través del Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia.

SEDE IQUIQUE

En Iquique, la actividad se llevó a cabo gracias a la debida articulación entre la unidad de Admisión de la sede y el establecimiento. Desde el liceo Huara, asistieron 12 estudiantes de 4° medio, la encargada de convivencia escolar, Fernanda González Dueñas, la dupla psicossocial y una estudiante en práctica. Junto a ellos, asistió el encargado de admisión Paulo Lanás Castillo, quién fue el que lideró el tour por las dependencias de la Universidad, y Nicole Varas Fuentes, funcionaria de la misma área.

Con importante exposición estudiantes del CIEF cerraron proyecto de investigación



Actividad contó con la participación de estudiantes, docentes, directivos y el equipo PEM del PACE UTA.

Con la presentación y entrega de resultados, estudiantes de 3° y 4° medio del Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva de nuestra ciudad, concluyeron el Proyecto multidisciplinar: Actividad de investigación estadística, iniciativa del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la Universidad de Tarapacá, como parte de las acciones que se implementan y ejecutan en los establecimientos.

La realización de este proyecto, propició el desarrollo de conocimientos disciplinares y de competencias transversales en los estudiantes. Además tuvo un importante impacto, puesto que se pudo evidenciar la generación de diversas habilidades para el siglo XXI, entre ellas, las cognitivas, mediante la alfabetización o dominio de la información, la comunicación oral y la escucha activa.

RECONOCIMIENTOS

En la ceremonia de cierre, organizada por el equipo PEM del PACE UTA y cuyo objetivo fue entregar a los asistentes un espacio académico diferente, los estudiantes pudieron exponer a su comunidad educativa el trabajo realizado. En esa misma línea, se entregó distinciones y estímulos a los participantes, para promover y motivar en ellos la continuidad de este tipo de trabajo, así como, enaltecer el mérito al estudio, el desarrollo de conocimientos disciplinares y de competencias transversales. De esta forma se distinguió a las estudiantes: Michelle Ron, Joane Godoy y Antonella Ardiles, por su participación en este proyecto, así como a los docentes que acompañaron a las estudiantes en el proceso.

Desde las alturas de Putre estudiantes de tercero y cuarto medio visitan la UTA



El propósito de la visita fue que los estudiantes pudieran vivenciar la vida universitaria.

Una nueva visita recibió la Universidad de Tarapacá en el marco de la invitación realizada por el PACE UTA a estudiantes de tercero y cuarto medio del Liceo Agrícola Granaderos de Putre, quienes viajaron a Arica para participar de diversas actividades, como un recorrido por los campus de la Universidad y una visita al patrimonio de nuestra ciudad.

Las actividades planificadas partieron visitando la Facultad de Ciencias Agronómicas, lugar en donde los estudiantes fueron recibidos por académicos, quienes les brindaron charlas y guiaron por las dependencias la facultad. Luego del almuerzo, los estudiantes recorrieron la

biblioteca y realizaron un paseo por el Campus Saucache, reconociendo las distintas Facultades y Escuelas, para finalizar con un viaje al patrimonio, histórico y cultural de la Región de Arica y Parinacota, en las Cuevas de Anzota, en el extremo sur de nuestra ciudad.

Para el coordinador del Área de Preparación en la Enseñanza Media, estas son iniciativas que contribuyen a generar una educación de calidad. "Nos ayudan para motivar y orientar a los estudiantes hacia un futuro más prometedor, para que sientan que la Universidad y las redes de apoyo más cercanas, como los colegios y sus profesores, pueden brindarles el respaldo necesario para pensar en un futuro profesional", expresó.

Estudiantes de Enseñanza Media fueron reconocidos por sus obras en el concurso de Microcuentos organizado por el PACE de la UTA



Obras literarias fueron plasmadas en un libro que quedará como material bibliográfico para los y las estudiantes y sus establecimientos.

Con una ceremonia de reconocimiento se dio el cierre del Concurso "No se PACE: microcuento en 100 palabras", en su segunda versión denominada "En línea: relatos de una adolescencia en pandemia", organizado por el Programa PACE de la Universidad de Tarapacá y en el cual participaron estudiantes de los liceos adscritos a esta iniciativa del Ministerio de Educación.

La convocatoria fue para estudiantes de 3° y 4° año medio de los 10 establecimientos educacionales vinculados al programa PACE-UTA y a estudiantes habilitados de 1° y 2° año de la Universidad de Tarapacá, Arica (para la primera versión). Como resultado, se recibieron más de 130 relatos de estudiantes que, mediante la expresión literaria, plasmaron cómo han percibido y vivido la pandemia a través de acotadas, pero potentes consignas, evidenciando una diversidad de emociones.

REACCIONES

Conocimos la opinión de los protagonistas en la voz de los ganadores, es así como, Dominique Rivas, estudiante de tercer año del Liceo Octavio Palma Pérez, ganadora del tercer lugar, nos señaló que el participar fue una grata experiencia. "Me permitió expresar algunas de las emociones que experimenté durante la pandemia, la verdad es que me llevo una muy grata experiencia en todo sentido, ya que recibimos mucho acompañamiento, consejos y ayuda del colegio y el PACE".

Por su parte Daniela Díaz, quién obtuvo el segundo lugar, expresó sus agradecimientos por la oportunidad de poder participar. "Al principio sentía inseguridad de atreverme a participar, pero ahora me siento muy satisfecha, pude explotar una veta de mí que no conocía y hoy al finalizar me doy cuenta que he adquirido muchos nuevos conocimientos y herramientas para la vida y el liceo, es por eso que estoy súper agradecida del PACE", comentó.

Mientras que el flamante ganador del primer lugar en la 2da versión del concurso, Ángel Miranda, estudiante de cuarto año medio del Liceo Octavio Palma Pérez, explicó que participar fue un gran desafío y una gran experiencia. "Para mí fue una oportunidad de soltar todo lo que tenía, ya que siempre me gustó escribir. Me llamó la atención la temática y que fuera un concurso, entonces me motivé a participar, sin pensar que sería el ganador del primer lugar. Agradezco mucho al programa por generar este tipo de actividades que potencian nuestras competencias, a mi familia, mis compañeros, amigos y profesores que me motivaron a participar", finalizó.

