

INICIO DEL AÑO ACADÉMICO CON GRANDES EXPECTATIVAS



Estudiantes tuvieron un exitoso proceso de postulación a la Educación Superior en la UTA con el apoyo del PACE

Un exitoso proceso de postulación a las carreras de la Universidad de Tarapacá fue el desarrollado por la Oficina de Admisión en la Feria del Postulante UTA 2023. Labor que contó con el apoyo del Programa PACE.

Dentro de las acciones desarrolladas en la Feria, el equipo de Preparación en la Enseñanza Media (PEM), entregó información y orientación a los postulantes. El trabajo realizado se llevó a cabo durante la semana

del 03 al 06 de enero en el anexo de biblioteca del Campus Saucache, logrando atender a cientos de postulantes e ingresos especiales a nuestra Institución.

Gladys Huanca, egresada del Liceo Agrícola José Abelardo Núñez Murúa, señaló: "Realmente quiero agradecer por la llamada que me hicieron y por la preocupación, me ayudaron bastante tanto como mi profesora Yéndely Acevedo que igualmente formaba parte del PACE, muchas gracias por la llamada, ahora sólo esperar los resultados".



El PACE recibió a sus estudiantes con distintas actividades de bienvenida en la UTA

Entusiastas, llenos de expectativas y muy animados llegaron los estudiantes que ingresan a la Educación Superior gracias a los cupos que otorga el Programa de Acompañamiento a la Educación Superior, PACE UTA.

Se trató de 195 estudiantes, quienes tuvieron la posibilidad de participar de diversas actividades de inducción a la vida universitaria que buscan favorecer su adaptación y permanencia dentro de la institución. Actividades tales como un tour por las Facultades, unidades administrativas y biblioteca; charlas de inducción, jornadas de bienvenidas, entre otras.

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARES

Con un extenso programa de capacitación y de acciones, el equipo de tutores y tutoras pares comenzaron su labor tutorial.

En una actividad de bienvenida marcada por el compromiso y participación del equipo de tutores y tutoras de la UTA y con el propósito de entregar directrices sobre el rol que desempeña el tutor y la tutora par, además de presentar las acciones a seguir

este primer semestre de 2023, el Área de Formación Integral sostuvo un importante encuentro con el equipo de estudiantes que cumplen esta loable labor en la Universidad de Tarapacá.

En la actividad se socializaron las acciones que deberán desarrollar, se presentaron a los y las nuevas integrantes del equipo y, a través de diversas dinámicas, se fortaleció la visión del perfil del tutor par.



FASE II de Inducción a la Vida Universitaria para estudiantes de reciente ingreso

La aplicación de la fase II de inducción, como ha sido en años anteriores, la desarrollan los Tutores Pares dado su valioso aporte, considerando la importancia del vínculo generado entre ellos y los grupos de mechones, y su dominio en las competencias comunicativas y de liderazgo.

Para ello, a través de una jornada de capacitación, a la que fueron invitados los y las tutoras, con el propósito de generar un espacio de reflexión y retroalimentación para los estudiantes de reciente ingreso; que permita recoger sus inquietudes, socializando con ellos temáticas referidas al inicio de su vida universitaria durante el primer semestre académico, y evaluando también, la forma en que enfrentaron sus primeras dificultades en la Universidad.

Emotiva actividad de cierre del semestre del trabajo del equipo de Tutores y Tutoras Pares del PACE.

La instancia tuvo como objetivo poner en evidencia la labor tutorial realizada por el equipo en las distintas carreras de la Universidad de Tarapacá, y además para

generar un momento de reflexión y retroalimentación del trabajo realizado en el semestre con sus tutorados.

Al inicio de la jornada se entregaron las palabras de bienvenida, remarcando la importancia del trabajo de los tutores y tutoras en la retención de los estudiantes de reciente ingreso.



PEM: ÁREA DE PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA



Equipo PEM del PACE UTA presentó su plan de trabajo a directivos de los establecimientos adheridos a esta iniciativa del MINEDUC.

En la actividad, que contó con la presencia y el apoyo de Gilda Riveros Álvarez, coordinadora SECREDOC y María José Victoriano, encargada de Políticas de Género Seremi Educación Arica y Parinacota, se presentó a los asistentes las diferentes propuestas para desarrollar durante este año con los estudiantes.

La oportunidad también sirvió para agradecer el espacio que brindan los profesores dentro de sus horarios de clases para la ejecución de los talleres de Matemáticas, Lengua y Literatura, Habilidades Socioemocionales y Exploración Vocacional, que realiza el equipo PEM. Además de reconocer el esfuerzo que se ha hecho en conjunto para llegar a la mayor cantidad posible de estudiantes de tercero y cuarto medio de cada establecimiento PACE.

PACE UTA sumó dos nuevos establecimientos de la región

Una gran noticia dio a conocer el Programa de Acceso a la Educación Superior de la Universidad de Tarapacá, PACE UTA, ya que a los 12 establecimientos que actualmente forman parte del programa en las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá, se suman el Liceo Bicentenario Jovina Naranjo Fernández y el Colegio Centenario de nuestra ciudad.

Con estos dos nuevos establecimientos el Programa PACE UTA logra un alcance de 14 liceos de Arica y Rurales, como en Huara, Codpa, Putre y el Valle de Azapa.

Como una muy buena noticia, que viene a reforzar el trabajo que se realiza en el aula, fue la opinión coincidente de los equipos directivos. En ese sentido, José Luis Navarro Venegas Orientador del Liceo Bicentenario Jovina Naranjo Fernández, señaló que era algo que habían estado esperando hace tiempo. "Estamos muy entusiasmados, nosotros hace tiempo que soñábamos con pertenecer al Programa PACE de la UTA, porque conocemos la experiencia de otros liceos y sabemos que es un aporte para las comunidades educativas. Estamos seguros que nuestra incorporación como establecimiento PACE nos traerá solamente beneficios", sostuvo.



VINCULACIÓN CON LAS FAMILIAS:



Padres y apoderados de establecimientos PACE reciben información del programa y sus beneficios.

La ejecución e implementación del PACE UTA requiere ineludiblemente de la vinculación con las comunidades educativas y sus distintos actores, de modo que los objetivos, alcances y potencialidades de esta iniciativa, sean de común conocimiento.

Es en tal contexto, y entendiendo el rol fundamental de la familia en la decisión de los estudiantes de continuar estudios en la Educación Superior, que el

equipo del Área de Preparación en la Enseñanza Media (PEM), realizó un arduo despliegue por los diferentes establecimientos educacionales de nuestra ciudad adheridos al programa, para brindar orientación, información y resolver todas las dudas respecto del proceso que sus hijos deberán enfrentar para el ingreso a la Universidad.

En la ocasión, también se presentó en detalle el programa y sus objetivos; cupo de ingreso especial PACE, información sobre Becas y Créditos, Registro Social de Hogares y fechas importantes de la postulación a beneficios estudiantiles.

EDUCACIÓN MEDIA



Con sesiones de talleres vocacionales, psicoeducativos y de apoyo pedagógico el área PEM del PACE apoyó a sus estudiantes durante el primer semestre.

Con actividades didácticas, risas y espacios de reflexión se dio inicio a los talleres psicoeducativos y de apoyo pedagógico que brinda el Programa de Acompañamiento en la Educación Superior (PACE), en

los establecimientos educacionales de la región adheridos a esta iniciativa del Ministerio de Educación.

Intervenciones de los facilitadores PACE generan enriquecedoras reflexiones en los estudiantes y se constituyen en un importante apoyo para los docentes en el aula.

Ciclo de charlas científicas: Estudiantes de Educación Media se maravillan con la ciencia.

Una de las grandes actividades organizadas por PACE PEM en cuanto a vinculación con el área científica, fue la realización de jornadas de ponencias a cargo de la Doctora Macarena Fuentes, Directora del Centro de Genética y Genómica UASARA y también académica de la FACSAL, la cual a través de sus charlas, articuló las asignaturas de Historia y biología, dictando exposiciones en diversos establecimientos PACE de la ciudad.

La temática central de sus ponencias magistrales fue titulada: "Cómo la Historia de Latinoamérica afecta nuestra apariencia física, una mirada desde la genética". La realización de estas charlas con los estudiantes inició el día 14 de junio del presente año con la visita de los estudiantes de Huara a la Universidad de Tarapacá. Se realizaron posteriormente charlas en los siguientes establecimientos: Liceo Bicentenario Pablo Neruda, Liceo Bicentenario Jovina Naranjo Fernández y Liceo Octavio Palma Pérez.



Estudiantes de liceos rurales visitaron las dependencias de la Universidad de Tarapacá.

Gracias a la invitación realizada por el PACE de la Universidad de Tarapacá, estudiantes de tercero y cuarto medio del Liceo Huara y el Liceo de Codpa, visitaron la UTA Casa Central.

La visita, además de tratarse de un recorrido, tuvo como objetivo informar acerca de las alternativas que ofrece la Universidad de Tarapacá, tanto en Arica

como Iquique, respecto a la formación de pregrado; que incluye las vías de ingreso a la Educación Superior (entre esas PACE). Además, se entregó información de la oferta de carreras, beneficios, funcionamiento institucional y programas de apoyo a la que los y las estudiantes pueden acceder a través del Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia.

Los y las estudiantes además participaron de diferentes actividades, como talleres vocacionales, de reflexión y de apoyo pedagógico.

ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR NUESTROS PROGRAMAS DE APOYO

Con una potente parrilla de actividades el English Training Program apoyó a los estudiantes PACE en el área de inglés

Desde principios del mes de abril el Programa de Inglés del PACE, cuyo propósito es fortalecer las habilidades lingüísticas en el idioma, dio inicio a las actividades dirigidas a los estudiantes de la Universidad de Tarapacá.

English Training Program, ofreció una serie de acciones entre las que contamos, cursos nivel principiante y básico, conversatorios y mentorías,

instancias, a través de las cuales se da respuesta a las necesidades académicas de los y las estudiantes UTA en pos de favorecer su progreso y permanencia en la Institución.

Los cursos y conversatorios resultaron exitosos y de gran interés para los estudiantes dada la alta convocatoria e inscripción a las actividades, números que reflejaron dicho interés. En esa línea se contó con un total de inscritos de 240 estudiantes a los cursos de inglés principiante y básico, así como un 80% de asistencia a los conversatorios.





Programa de competencias transversales: Estudiantes PACE participaron en diferentes talleres de capacitación

Actualmente el programa de competencias transversales cuenta con un Compendio de Talleres oficializado desde la DIDO, el cual es actualizado constantemente. Además este año se incorporan nuevos apoyos, tales como jornadas y cursos.

JORNADAS, CURSOS Y TALLERES

Camilo Cifuentes Vega coordinador del Programa de Competencias Transversales nos contó más detalles sobre los apoyos disponibles y la recepción del estudiantado que hasta el momento ha sido muy provechosa. "Como PCT en mayo se llevó a cabo el

curso sobre Herramientas para la Empleabilidad y Educación Financiera y por otra parte se desarrolló la Jornada: Comunicación y Gestión Emocional, Aliados en el Cumplimiento de mis Metas.

El coordinador, además entregó detalles de los talleres de CT que se ofrecieron cada mes y la forma en cómo los y las estudiantes pudieron acceder y solicitar. "Nuestros talleres como: Gestión Emocional para la Expresión Oral en Público, Uso de Excel Básico y Hábitos para el Logro de mis Objetivos, entre otros, se encuentran disponibles para los docentes y estudiantes durante todo este año académico 2023. Solo deben ingresar a <http://dido.uta.cl> ir a la pestaña de Área de Formación Integral y solicitarlos, además de enviar la nómina de participantes para dicho taller".

El Centro de Escritura invitó a participar de sus actividades de apoyo

Con cursos, talleres y tutorías el Centro de Escritura, perteneciente al PACE de la Dirección General de Docencia de Pregrado de la Universidad de Tarapacá, inició sus acciones dirigidas los y las estudiantes PACE de nuestra Casa de Estudios Superiores, tanto en Arica como en Iquique.

El Centro de Escritura tiene como propósito asesorar a los estudiantes de pregrado en el desarrollo eventual y paulatino de sus prácticas de lectura y escritura académica en contextos reales de participación social, mediante procesos cognitivos y

sociocognitivos asociados a la compleja práctica de pensar y hacer en función de los géneros discursivos.

Este centro, dentro del desempeño de sus funciones cuenta con importantes tipos de apoyo, los que son completamente gratuitos y accesibles para todos los y las estudiantes UTA, como: Curso de Lectura y Escritura, talleres de escritura académica, talleres de géneros discursivos, tutorías para estudiantes que estén cursando su actividad de titulación y tutorías para estudiantes de pregrado en general.



MENTORÍAS ACADÉMICAS
Presencial y/o online
Individuales o grupales

Las mentorías son gratuitas y son apoyos para asignaturas de primer y segundo año académico. Recuerda solicitar tu mentoría con al menos una semana de anticipación.

Áreas de MATEMÁTICAS / FÍSICA
Áreas de QUÍMICA GENERAL / ORGÁNICA
Área de INGLÉS
Área de BIOLOGÍA
Área de ANATOMÍA

INICIO: 03 ABRIL

Solicita tu mentoría aquí

https://bit.ly/mentorias_a

El Programa de Mentorías académicas fortaleció competencias de los estudiantes PACE

Este programa tiene como objetivo potenciar el aprendizaje de los y las estudiantes PACE, a través de la experiencia de los mentores académicos, profesionales quienes orientan, enseñan, guían, estimulan, ayudan, desafían y transmiten sus conocimientos de manera planificada, organizada y efectiva, para desarrollar las capacidades y habilidades profesionales del mentorado.

Entre las acciones desarrolladas en el primer semestre, encontramos las nivelaciones académicas, así como el apoyo en las áreas de anatomía, química, biología, física y matemática, inglés y lenguaje.

Las mentorías académicas se pueden solicitar las veces que sean necesarias como sesión individual o grupal, siendo estas modalidades las preferidas por los y las estudiantes que participaron.

INCLUSION: PROGRAMA DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA LA INCLUSIÓN

Tour inclusivo: Estudiantes recorrieron espacios y salas inclusivas en la UTA

Con el objetivo de presentar el espacio y funcionamiento de las salas inclusivas de la Biblioteca Central de la Universidad de Tarapacá, estudiantes con discapacidad de nuestra Institución realizaron un

recorrido por las dependencias y conocieron además los equipamientos y tecnología con que cuenta dicho espacio.

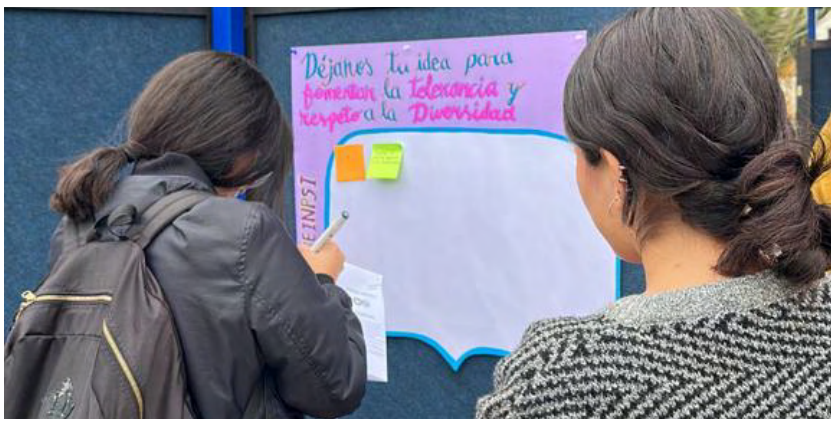
En el recorrido, el grupo de estudiantes guiado por los profesionales de la biblioteca y el equipo PROCAI del PACE, reconocieron los espacios y pudieron practicar con el material disponible.



Jornadas de Salud Mental e Inclusión con académicos y facultades

Estudiantes, académicos y funcionarios participaron de las distintas jornadas de trabajo en las que el equipo PROCAI también estuvo presente. En esa línea, la Jornada de Salud Mental realizada junto al Centro de Investigación e Intervención Psicosocial Nancy

Álvarez Rosales (CEINPSI), tuvo como propósito generar un espacio de reflexión en el que los psicoterapeutas del Ceinpsi pudieran proponer adaptaciones curriculares para el aula y evaluaciones de pacientes-estudiantes de la UTA.



Jornada de concientización sobre el autismo para estudiantes

Durante el mes de junio se desarrolló, entre otras actividades, la Jornada de concientización sobre el trastorno del espectro autista, en donde se reflexionó y conversó con los y las estudiantes, informando sobre los mitos, realidades, datos

estadísticos y resolviendo dudas de la comunidad sobre el la temática.

El objetivo de esta actividad fue poder concientizar y visibilizar a estudiantes PACE de la Universidad de Tarapacá sobre las características y evaluación de personas tea en la vida adulta.

Feria Mujeres Sociedad y Universidad

Gracias a la invitación y el trabajo articulado con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, el Programa de Inclusión estuvo presente en la Feria Mujeres Sociedad y Universidad desarrollada en el Campus Sancache.

En la instancia nuestro equipo estuvo atendiendo las diferentes dudas de las estudiantes en materia de

inclusión. Además en la actividad estuvieron presentes autoridades universitarias y regionales, diversos servicios y unidades de la Universidad, así como servicios y organismos del estado entregando mucha información.



Estudiantes PACE en la UTA: Compartiendo experiencias universitarias

Para mantener y fortalecer los vínculos entre el Programa de Acceso a la Educación Superior PACE de la Universidad de Tarapacá, estudiantes y sus pares, durante el primer semestre se llevaron a cabo encuentros grupales de estudiantes PACE de reciente ingreso y de la cohorte 2022, instancia en la que las y los jóvenes pudieron compartir sus primeras experiencias universitarias en un ambiente de fraternidad y cultura ariqueña.

Los encuentros tuvieron lugar en diferentes espacios de nuestra Universidad y tenían como objetivo generar instancias de acogida que facilitaran la

integración de los y las estudiantes PACE a la vida académica en la UTA en el marco del plan de acompañamiento para primer año.

Andrea Cifuentes Barría coordinadora del Área de Acompañamiento en la Educación Superior del PACE señaló que estas actividades fueron bastante exitosas, ya que logramos compartir con los y las estudiantes a través de estos encuentros en los que lograron reflexionar acerca de sus primeras experiencias universitarias y los temores que a veces surgen sobre esta nueva etapa".

