

INTENSO SEMESTRE DE ACTIVIDADES COMPLETÓ EL PACE EN LA UTA Y EN PANDEMIA

Profesionales del PACE UTA participan del Encuentro Nacional de la Red PACE

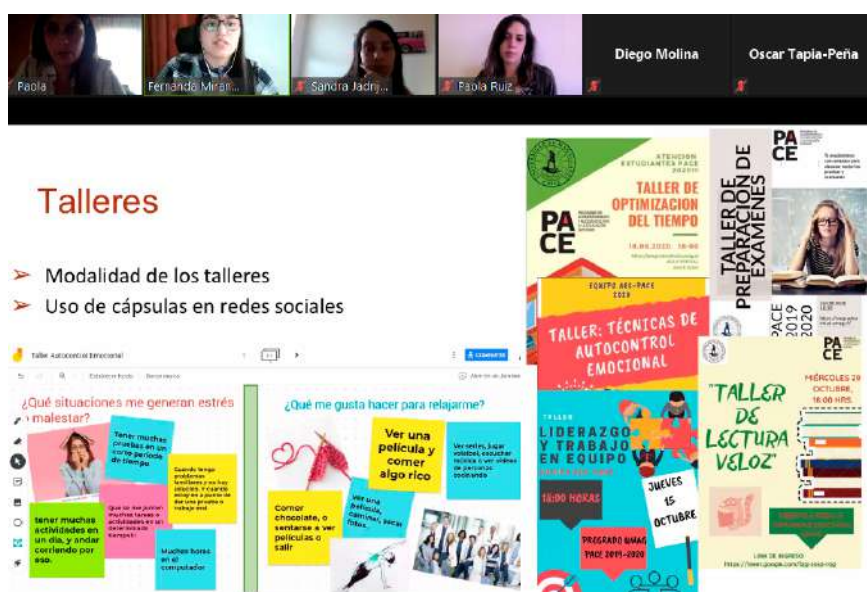


Con el objetivo de seguir fortaleciendo los procesos de transición a la Educación Superior, la Red Nacional PACE reunió, por primera vez de forma virtual, a las 31 instituciones de educación superior adscritas al programa a fin de analizar sus proyecciones e impacto y, a la vez, intercambiar experiencias que derivan de su implementación a lo largo del territorio nacional.

A través de las diversas plataformas de streaming, más de 500 profesionales de la Red Nacional PACE se hicieron parte de la instancia que se realizó de manera virtual, dado el contexto nacional de pandemia. Un hecho

inédito que permitió reunir las voces de representantes del programa de todo el territorio.

Eduardo Bravo Lange, coordinador ejecutivo del PACE UTA, señaló que todo encuentro entre instituciones y programas genera espacios de crecimiento para los equipos y fundamentalmente, para las acciones que se implementan tanto con la comunidad educativa en los liceos, como en Educación Superior. "En esta oportunidad, lo que hemos vivido con la ejecución de acciones de manera no presencial han hecho que poder compartir experiencias sea aún más necesario y este encuentro dio cuenta de aquello".

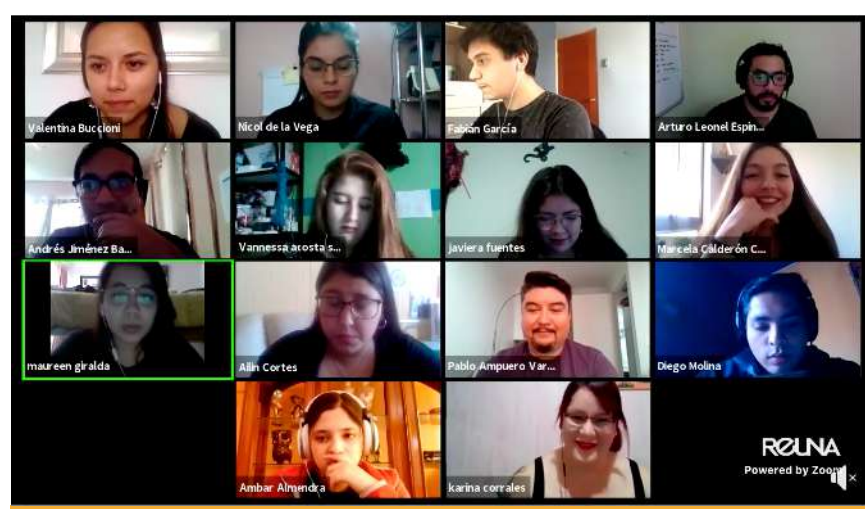


Conversatorio de Buenas Prácticas de Acompañamiento en la Educación Superior

Equipo de Acompañamiento en la Educación Superior (AES) del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) realizó un Conversatorio de Buenas Prácticas en la Educación Superior.

Durante la actividad expusieron profesionales de los equipos AES de las Universidades de Tarapacá, Atacama y Magallanes, enfocados en dos temas importantes: Articulación Institución-PACE y experiencias aplicadas en entornos virtuales desde AES y contando con la participación de más de 100 asistentes de los diferentes equipos PACE a nivel nacional.

Eduardo Bravo Lange, coordinador ejecutivo del PACE UTA, afirmó que se encuentran en un muy buen momento. "La labor que hemos estado desarrollando ha sido muy satisfactoria, no sólo al interior de la Universidad, desde las acciones que emergen de la Dirección de Docencia, sino que también en todo lo que hemos modificado y replanteado para llegar a nuestros beneficiarios de los liceos, tanto en la Región de Arica y Parinacota como en la Región de Tarapacá y eso al comparar con otros programas, se nota. No quiere decir que estemos mejor o peor que otros programas, sino que, desde nuestras acciones y realidad regional, hemos sabido innovar y establecer acciones con profesionalismo", destacó.



Talleres de Acercamiento PACE: Fortaleciendo la vinculación de la Universidad de Tarapacá y los establecimientos educacionales de la Región

Con el objetivo principal de realizar una inducción del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la Dirección de Docencia, directamente con los estudiantes de tercer medio y cuarto medio de los liceos adscritos, el equipo del Área de Preparación en la Enseñanza Media de este programa del MINEDUC, llevó a cabo talleres de acercamiento con dichos estudiantes.

El trabajo consistió en la presentación del programa a los estudiantes de tercer medio, enfatizando en sus requisitos y beneficios. Mientras que, con los estudiantes de cuarto medio, se buscó fortalecer el vínculo y recordar los requisitos y beneficios.

Al respecto el coordinador del Área de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) José Imaña Cerda, comentó que, si bien el contexto actual obligó a modificar las actividades en cuanto a la implementación, el balance es positivo. "Podimos articular la actividad por establecimientos y niveles, lo que sin dudas es un avance, para fortalecer la vinculación de la Universidad de Tarapacá y los establecimientos educacionales adscritos al programa", expresó.



BECA CONECTIVIDAD PACE: Apoyo efectivo a los estudiantes

El programa PACE a fin de apoyar y acompañar las medidas tomadas por el Ministerio de Educación, en cuanto a realizar clases no presenciales, levantó junto a los establecimientos PACE, un catastro de jóvenes estudiantes de tercer año medio que no contaban con los recursos tecnológicos y económicos para estudiar mediante esta nueva modalidad debido a diferentes motivos personales.

Con el análisis del catastro, se gestionó la Beca de conectividad del Programa PACE de la Universidad de Tarapacá, la cual implicó la compra de aparatos inalámbricos de conexión a internet, para los y las beneficiarios/as con fines estrictamente pedagógicos y también en la participación de actividades PACE.

Los establecimientos y estudiantes beneficiarios, valoraron de forma positiva la entrega de BAM, en la cual se han cubierto tanto estudiantes de tercer año como de cuarto año medio, quienes, al egresar tendrán la posibilidad de continuar los procesos de postulación a la universidad y todo lo que aquello conlleva, como postulaciones a becas, postulación a carreras, procesos de matrícula, etc.



Programa de Apoyo: Tutorías académicas

El Programa de Apoyos Académicos dirigido a todos los y las estudiantes de la Universidad de Tarapacá, haciendo especial énfasis en la participación de estudiantes habilitados PACE, se enmarca dentro de los apoyos que brinda el Área de Formación Integral (AFI) y el Acompañamiento en Educación Superior (AES-PACE) de la Dirección de Docencia y esencialmente consiste en el desarrollo de espacios académicos semanales para resolución de dudas, apoyo en los contenidos y acompañamiento para la adecuada preparación ante los exámenes de los estudiantes.

Se realizaron sesiones de tutorías virtuales de lunes a viernes, entregando acompañamiento académico, en: Física, Matemáticas, Química, Expresión Oral y Escrita, Metodología de Investigación en Salud y Anatomía, dando respuesta a las necesidades académicas de los estudiantes, facilitando su progreso y permanencia en la institución.

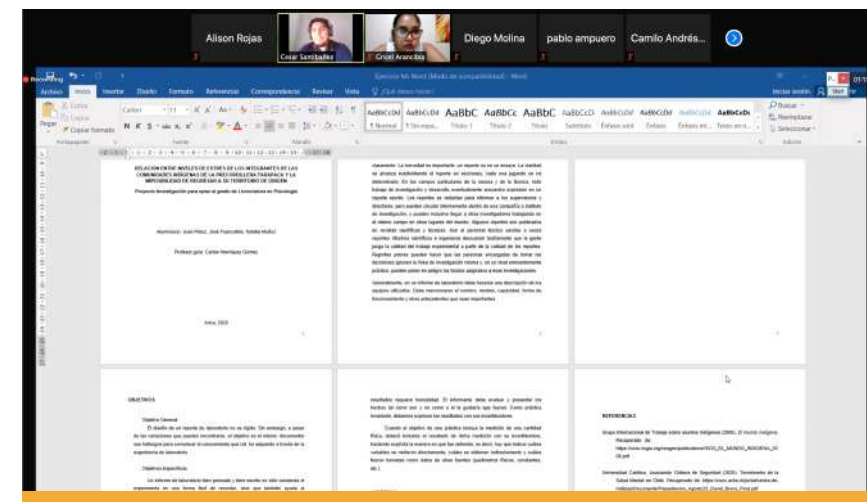


Cierre del Programa de Tutores Pares: Emotiva actividad de agradecimiento

En una significativa y emotiva jornada online, se llevó a cabo la ceremonia de certificación y cierre del Programa Institucional de Tutores Pares de la Universidad de Tarapacá, correspondiente al año 2020. La actividad fue coordinada y ejecutada por el equipo del Programa PACE y el Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia y participaron tutores y tutoras de la Casa Central y la Sede Iquique.

La actividad tuvo como propósito poner en evidencia la labor tutorial realizada en las distintas carreras de la Universidad de Tarapacá y la generación de un momento de reflexión y retroalimentación del trabajo realizado.

En ese sentido, al inicio de la jornada se entregaron las palabras de bienvenida y se remarcó la importancia del trabajo de los tutores, sobre quienes se manifestó su profundo agradecimiento por la labor desarrollada y el gran impacto en los niveles de retención de los estudiantes.



Comunicándose efectivamente en Ofimática

Con el objetivo de desarrollar y fortalecer las competencias asociadas al manejo de herramientas de Ofimática y habilidades comunicacionales de los estudiantes PACE, el equipo del Área de Acompañamiento en la Educación Superior del PACE y del Área de Formación Integral de la Universidad de Tarapacá, llevaron a cabo una exitosa jornada de perfeccionamiento.

La jornada denominada: Comunicándose efectivamente en Ofimática, se desarrolló a través de la plataforma ZOOM y contó con la participación como expositores de profesionales del PACE, de la Dirección de Docencia y con la masiva e interesada participación de los estudiantes, quienes pudieron conocer una serie de herramientas respecto a la creación de presentaciones efectivas mediante el uso de PowerPoint, aspectos útiles para la creación de documentos a través del uso del programa Word y herramientas y técnicas para establecer una comunicación efectiva a la hora de dirigirse a una audiencia.

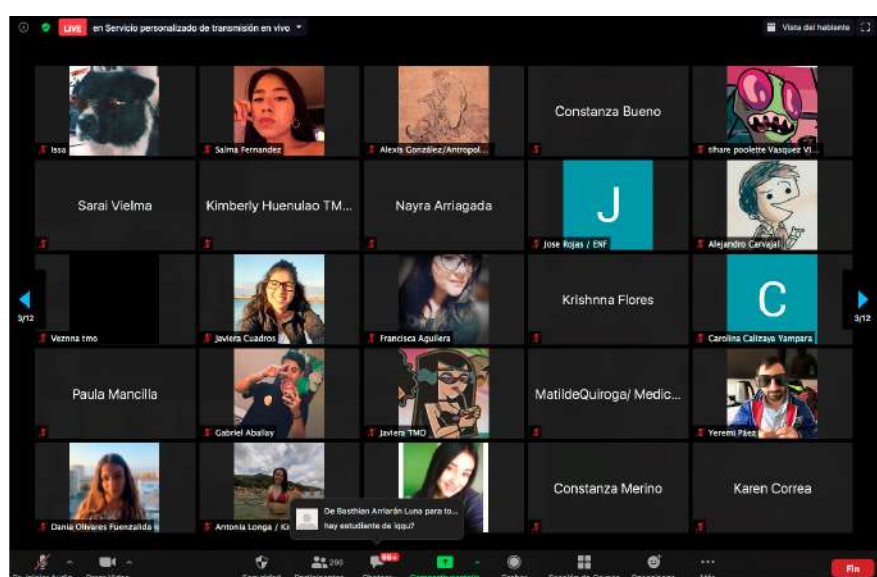
Estudiantes PACE de reciente ingreso reflexionan en la FASE II de Inducción

Con el objetivo de conocer las inquietudes, socializar temáticas referidas al inicio de su vida universitaria durante el primer semestre académico, evaluar la forma en que afrontaron sus primeras asignaturas online, cómo han enfrentado la pandemia provocada por la propagación del COVID-19, y cómo esta ha incidido en su rendimiento académico, se dio inicio a la Segunda Fase de Inducción dirigida a los estudiantes de reciente ingreso de la Universidad de Tarapacá.

Esta actividad que se realiza en la UTA, desde el año 2014, forma parte de las acciones del Área de Formación Integral y del Programa PACE de la Dirección de Docencia y que desarrollan los Tutores Pares, permite a los estudiantes de primer año evaluar, de forma conjunta, el desempeño académico que tuvieron durante el inicio de este año 2020 y analizar los factores positivos y negativos que incidieron en dicho desempeño; como también, fomentar mejoras

en el estudio autónomo, el interés en las áreas del conocimiento, y una actitud perseverante para los desafíos académicos del segundo semestre.

Oscar Tapia Peña, profesional del PACE y coordinador del Programa Integral de Tutores Pares señaló que, hasta el momento, la aplicación de la FASE II es positiva. "Considerando los efectos de la cuarentena y el aislamiento social por el COVID-19 en la población, el equipo de Tutoras y Tutores cumplieron un rol fundamental en cuanto al seguimiento, monitoreo y apoyo a los estudiantes de reciente ingreso, desde un enfoque individual y grupal, propiciando un proceso de adaptación importante al momento de trabajar con estudiantes de una generación singular, al ser la primera que se ve enfrentada a una educación 100% virtual, a través de dispositivos digitales y plataformas totalmente online", sostuvo Tapia Peña.



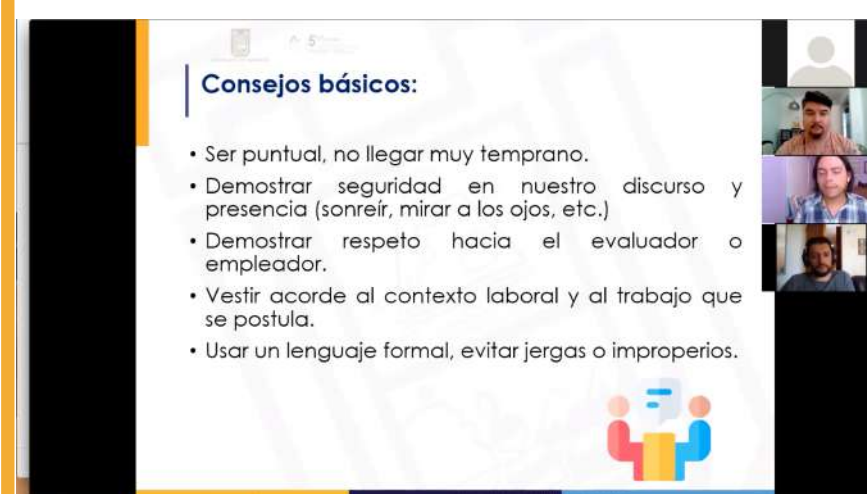
Jornada de Empleabilidad: El trabajo de buscar trabajo

El Programa PACE en la búsqueda de disponer un espacio donde se pueda acercar a los estudiantes al ámbito laboral, promoviendo el desarrollo de competencias que le permitan facilitar su inserción a él, se llevó a cabo la Jornada de Empleabilidad: El trabajo de buscar trabajo.

En esta exitosa actividad que congregó la masiva asistencia de estudiantes PACE y de la UTA en general, participaron de los diferentes talleres que fueron dictados por distintos profesionales de la Institución,

como: Tus derechos y deberes laborales, ¿Cómo encuentro trabajo? y Entrevista laboral.

El objetivo de esta actividad consistió en poder entregar a los asistentes conceptos básicos y elementales en materia de derechos y obligaciones laborales, dar a conocer a los información acerca del mercado laboral actual y del proceso de búsqueda de puestos de trabajo y fortalecer los recursos personales y sociales de los estudiantes para favorecer un buen desempeño al momento de enfrentar una entrevista laboral.



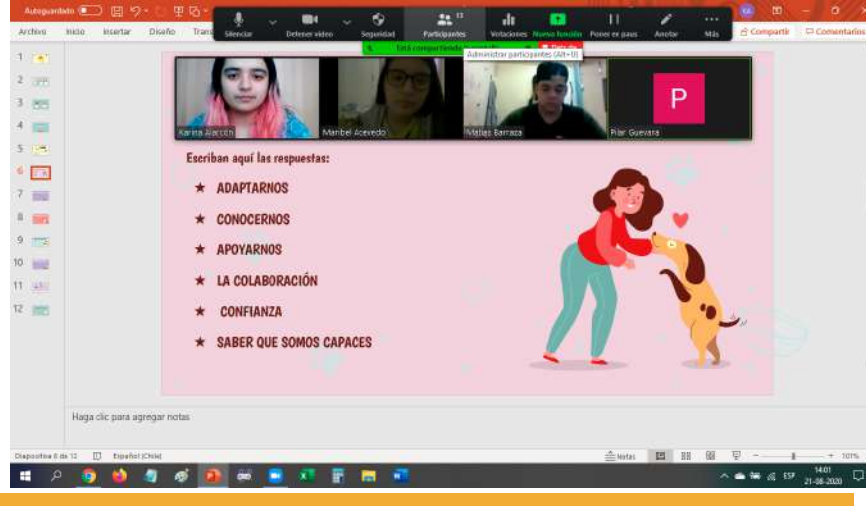


Seminario de Empleabilidad: Derribando mitos en la transición de la Universidad al mundo laboral

Esta instancia se realizó en el contexto del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) y la Beca de Nivelación Académica (BNA) de la Dirección de Docencia de la Universidad de Tarapacá.

Su propósito fue favorecer el vínculo de los y las estudiantes beneficiarios/as (PACE y BNA) con profesionales titulados de las áreas de ingeniería, ciencias sociales, educación y salud mediante la socialización de su experiencia en concordancia al compromiso con el desarrollo de competencias en cada una de las etapas de la formación profesional.

La actividad se desarrolló con mucho éxito, lográndose generar acciones de articulación con profesionales egresados de la UTA, para facilitar la aproximación de los estudiantes a una de sus posibles áreas de desempeño profesional y además concientizar y orientarlos sobre la importancia de los roles dentro de un equipo multidisciplinario en las empresa u organización donde se desenvolverá.

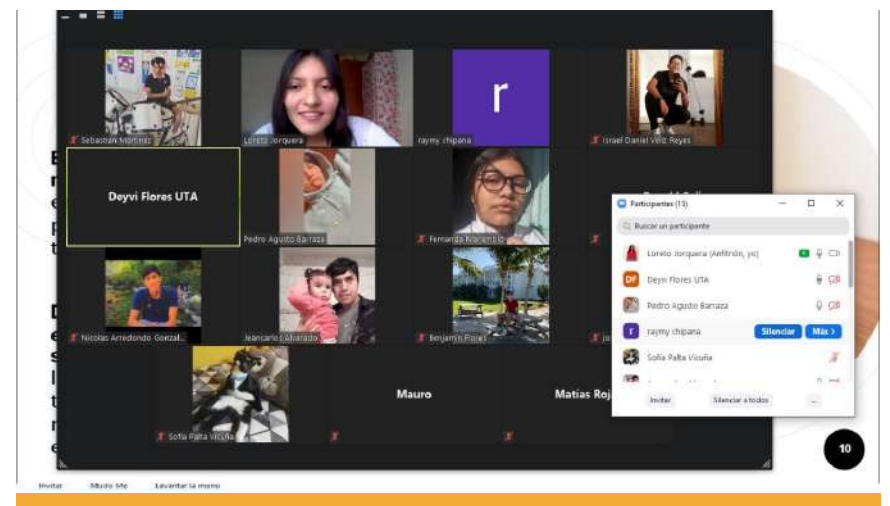


Favoreciendo el de habilidades: Talleres de Desarrollo de Competencias Transversales

Acciones de apoyo son ejecutadas por los profesionales del Área de Formación Integral (AFI) y del PACE de la Dirección de Docencia de la Universidad de Tarapacá. Los talleres de Desarrollo de Competencias Transversales, producto de la contingencia sanitaria se realizan 100% online.

Los talleres desarrollados durante el II Semestre fueron: Comunicación efectiva, Tolerancia la frustración, Trabajo en equipo, Resolución de problemas y toma de decisiones, Salud mental, manejo del estrés y la ansiedad, Presentaciones Efectivas con PowerPoint, Uso de Word como registro de base de datos bibliográfica, Autogestión e Innovación en Educación Superior, Manejando responsablemente tu dinero: Presupuesto Personal y Familiar, Manejando responsablemente tu dinero: Endeudamiento responsable y ahorro, Liderazgo y desarrollo profesional, Competencias transversales profesionales, Apresto laboral y Preparación para la entrevista laboral.

Una amplia gama de actividades en las que los estudiantes tuvieron muy buena participación y una masiva asistencia, quienes ya habían tenido gran protagonismo en los talleres realizados anteriormente, haciendo de este espacio uno de sus preferidos y de los más demandados en el semestre.



Estudiantes PACE reflexionaron en la Fase III de Inducción a la Vida Universitaria

Con el propósito permitir a los estudiantes PACE de primer año evaluar, de forma conjunta, el desempeño académico que tuvieron durante este año 2020 y analizar los factores positivos y negativos que infirieron en dicho desempeño; como también, fomentar mejoras en el estudio autónomo, el interés en las áreas del conocimiento, y una actitud perseverante para los desafíos académicos del próximo año, se realizó la Fase III de Inducción a la Vida Universitaria.

Esta actividad, organizada por la Universidad de Tarapacá, a través del Área Acompañamiento en la Educación Superior del PACE y el Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia, contó además con la colaboración del equipo de estudiantes que forman parte del Programa Institucional de Tutores Pares y se llevó a cabo de forma remota, por medio de la plataforma ZOOM, en donde cada Tutor y Titora Par compartió con sus tutorados, logrando en gran medida reconocer sus avances, potencialidades y lo que no fue favorable en su primer año en la vida universitaria, como por ejemplo la modalidad de clases virtual adoptada por la Universidad.

Paula Cárcamo Marín
- Psicóloga
- Facilitadora del Programa de Acceso a la Educación Superior

Camila Cipitria Henríquez
- Psicóloga
- Facilitadora del Programa de Acceso a la Educación Superior

Javiera Ponce Lay
- Estudiante de 5º año de Derecho
- 3 años de Tutora Par

Nicolhol Teran
- Abogada
- 5 años de Tutora Par

Maritza Sánchez
- Egresada de Derecho
- 4 años de Tutora Par

WEBINAR PACE: Explora tu vocación

Desde el Programa PACE, nació la necesidad de dar a conocer la oferta académica de la Universidad de Tarapacá para el proceso de admisión 2021, socializando información relevante respecto a los requisitos, mallas curriculares, experiencias de estudiantes y profesionales egresados de la Universidad de Tarapacá.

Debido al contexto de educación remota, es que se realizaron estas actividades a través de un WEBINAR, herramienta que se utilizó para orientar vocacionalmente a los estudiantes en el proceso de ingreso a la Educación Superior.

Los WEBINAR se adoptaron en el contexto de la crisis sanitaria por el COVID-19, ya que estamos ad portas de

que los estudiantes definan el rol que quieren cumplir en el futuro de nuestra sociedad, en ese ámbito el objetivo de estas actividades fue darles a conocer la información necesaria que les permita tomar decisiones informadas, bien pensadas y que por supuesto permitan asegurar también su continuidad de estudios en la Educación Superior en base a la seguridad y confianza de sus interés y motivaciones.

Finalmente, gracias a la encuesta realizada por el equipo PEM del PACE es que se dirigió la actividad mediante plataformas virtuales en base a las respuestas que evidenciaron los estudiantes de tercer y cuarto año medio, respondiendo así a sus inquietudes y dudas respecto al proceso de admisión 2021.

