

ENTRE BIENVENIDAS Y RETORNO A LA PRESENCIALIDAD EL PACE RECIBE A SUS NUEVOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR EN ARICA E IQUIQUE

Nuevos estudiantes en la Sede Iquique fueron recibidos por autoridades, académicos y funcionarios



Con grandes sueños y expectativas estudiantes de la Región de Tarapacá iniciaron su vida universitaria en la UTA acompañados por el PACE.

Una alegre y calurosa jornada se vivió en la Sede Recabarren de Iquique, a la que asistieron 13 estudiantes PACE (3 de la cohorte 2021 y 10 de la cohorte 2022). La actividad comenzó con las palabras de la Directora Académica de la Sede Iquique, Angélica Cazenave González y la Coordinadora del programa PACE en Iquique Francisca Sáez Bustamante, en una ceremonia desarrollada en el Hall de la Sede Recabarren.

Al finalizar la jornada, Francisca Sáez Bustamante, coordinadora territorial del PACE en la Sede Iquique, comentó que la actividad en términos generales resultó como se esperaba. "Participó gran parte de las y los estudiantes del programa, mostrando además, mucha motivación e iniciativa. Considero que un logro importante de esta, fue la instancia de vinculación que se generó entre estudiantes de primer y segundo año, ya que, contribuye al fortalecimiento del sentido de pertenencia con el programa y la Universidad, y con ello, la visualización de estos como una importante red de apoyo", sostuvo.

Estudiantes PACE en la UTA tuvieron su bienvenida en Arica

Jóvenes que se destacan por su compromiso y motivación por el aprendizaje, fueron recibidos por el equipo PACE-AFI de la Dirección de Docencia.

Como parte del acompañamiento de quienes se integran a la Universidad de Tarapacá, las y los estudiantes que inician sus estudios este 2022 y que participaron del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) durante su Enseñanza Media, vivieron una jornada de bienvenida presencial con diversas actividades en el Campus Saucache y el Gimnasio Mayor del Complejo Deportivo UTA.

Para el Director de Docencia y responsable institucional del PACE en la UTA, esta es una etapa muy especial. "Después de haber estado

dos años participando de las actividades del programa PACE desde sus colegios, los estudiantes que ingresaron a nuestra Universidad tuvieron la posibilidad de ser guiados por los campus y dependencias de los diversos servicios que los acompañarán en su vida estudiantil", contó.

Por su parte, Eduardo Bravo Lange, coordinador ejecutivo del PACE UTA, remarcó "que la semana de inducción que institucionalmente está en manos del Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia, es una instancia fundamental para que nuestros estudiantes habilitados PACE que han ingresado a la Universidad de Tarapacá puedan conocer los espacios pedagógicos y administrativos además de generar un fuerte vínculo con la institución, sus carreras, pares y el PACE", sostuvo.

Con diferentes actividades bajo modalidad presencial, el equipo de estudiantes pertenecientes al Programa Institucional de Tutores Pares del PACE de la Dirección de Docencia, ha estado desarrollando su trabajo de acompañamiento a los y las estudiantes de reciente ingreso en ambas sedes de la Universidad de Tarapacá durante el primer semestre de este año académico 2022.

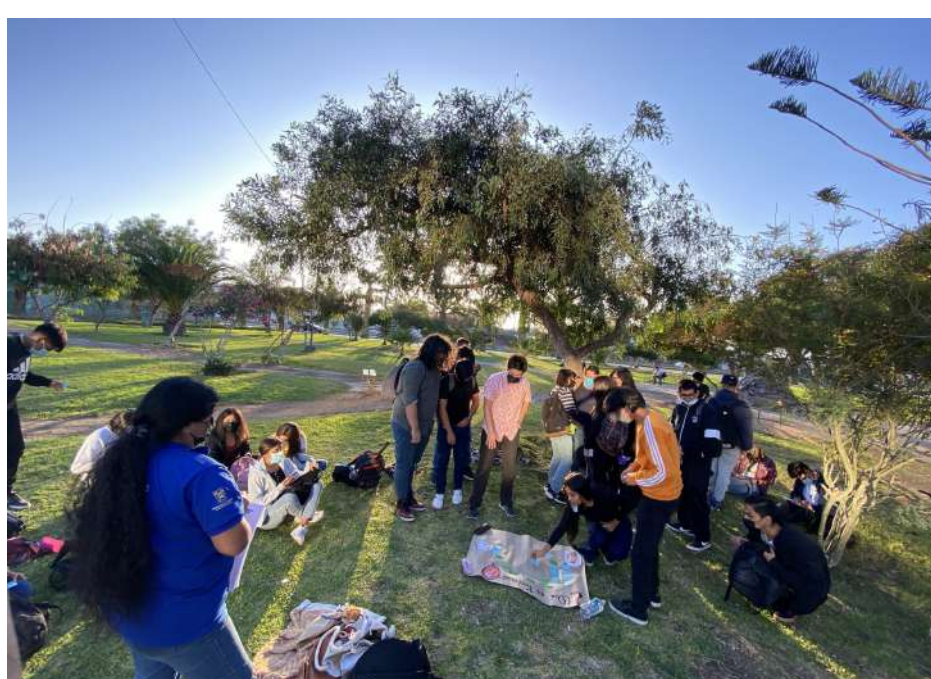
TUTORÍAS

La labor tutorial reportada por el equipo de tutores se ha desarrollado sin mayores inconvenientes y en esa línea, cabe mencionar que gran parte de estas acciones de apoyo psicoafectivo y académico, responden al rol que cumple el tutor, motivando la participación de los estudiantes, ya que si bien son capacitados en distintas temáticas, cada tutor y tutora también ejecuta actividades enfocadas a fortalecer el vínculo.

En la Sede Iquique, también se dio inicio al trabajo del equipo y cómo ha sido la experiencia, lo

comenta Brayan Rodríguez Rojas, Tutor Par de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, de dicha sede. "Ha sido una experiencia totalmente nueva, ya que, es mi primer año siendo Tutor Par. Intento día a día ganarme la confianza de los mechones, para ello, trato de hacer las tutorías más entretenidas para que participen.

Mientras que, Valentina Buccioni Maldonado facilitadora AES y coordinadora del Programa de Tutores, señaló que a su juicio el balance ha sido provechoso en cuanto al compromiso existente desde el equipo de tutores y tutoras. "Fundamentalmente, se traduce en todo el tiempo invertido, no solo en la implementación de las tutorías, sino que en el acompañamiento continuo que existe a los y las estudiantes de primer año. Esto se evidencia, concretamente, en la resolución de sus dudas y en la entrega información de los diferentes dispositivos de apoyo que dispone la Universidad para su proceso formativo", apuntó.



Tutorías Pares: Espacio de Reflexión y afianzamiento de lazos entre pares en tiempos de retorno a la presencialidad

Con variedad de estrategias de intervención los y las tutoras trabajan y fortalecen en los estudiantes todo tipo de competencias.



Con el apoyo del equipo AES del PACE, estudiantes de Pedagogía en Educación Básica recibieron cálida bienvenida en la UTA

Con actividades culturales y lúdicas las y los estudiantes dieron comienzo a la vida universitaria.

En los patios y jardines del Campus Saucache se realizó la bienvenida a los nuevos estudiantes 2022, de pedagogía del Plan Formativo Regular y del programa de prosecución de estudios de la carrera de Pedagogía de Educación Básica de la

Universidad de Tarapacá, estos últimos, en su mayoría provenientes de la Carrera Técnico Nivel Superior del Centro de Formación Técnica Estatal, de nuestra ciudad.

La Dirección de Docencia, a través del PACE, se ha propuesto apoyar y colaborar con el desarrollo de este tipo de actividades y es así que, durante el cierre de la ceremonia, el profesional AES Eduardo Valdivia, quién fue asistente a la actividad, destacó la importancia de colaborar como comunidad de aprendizaje para el fortalecimiento de la identidad cultural y desarrollo psicosocial de sus estudiantes.

ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA CONOCEN EL PACE Y CONTINUAN SU TRABAJO CON EL EQUIPO PEM EN SUS ESTABLECIMIENTOS



Exitosos talleres Psicoeducativos PACE UTA en establecimientos rurales de la Región

Los talleres, como intervención psicoeducativa, propician un contexto de aprendizaje cuyo principal objetivo es facilitar el cambio cognitivo y fomentar el desarrollo de estrategias de afrontamiento más saludables en los y las estudiantes de tercero y cuarto medio.

En esta primera actividad se logró trabajar con todos los estudiantes de tercero y de cuarto medio. En el Liceo Granaderos de Putre la facilitadora Camila Cipitria, realizó la primera

actividad en la cual los estudiantes de tercero medio conocieron los beneficios y requisitos del programa, además de conocer como es la forma de trabajo del programa.

Con los estudiantes de cuarto medio se buscó reforzar los conocimientos previos y se enfocó el trabajo en proyectar el año con los diversos procesos del DEMRE. Mientras que en el Liceo Huara el trabajo se llevó a cabo por la facilitadora Paula Cárcamo, quien desarrolló la actividad en el salón de eventos del Liceo, lugar en donde se realizó el lanzamiento oficial de las actividades PACE UTA en el mencionado establecimiento rural.



Mes del libro: Participación en Ferias del libro

Invitaciones de los establecimientos fueron clave para el trabajo de posicionamiento y vinculación con nuestros estudiantes en la Enseñanza Media.

El PACE UTA específicamente el Área de Preparación en la Enseñanza Media (PEM), participó en las actividades del día del libro que se celebraron en el mes de abril, en los establecimientos: Liceo Bicentenario Pablo

Neruda, Liceo Politécnico Arica, Liceo José Abelardo Núñez y Liceo Instituto comercial.

Esta articulación se dio gracias al trabajo colaborativo de los equipos de lenguaje de los establecimientos y el equipo del PACE. En dichas actividades, PEM participó con stands en donde se pudo presentar a las comunidades educativas los diversos textos que se han elaborado a través del PACE. Por otra parte se entregó información de los beneficios y requisitos del programa a los y las estudiantes, quienes participaron entusiastas de las actividades.



Trabajo colaborativo: Articulación Centro de Gestión Chinchorro

Diversas actividades enfocadas en los estudiantes PACE se lograron desarrollar gracias a esta alianza colaborativa.

Dentro de las actividades realizadas y con el afán de promover y acercar la cultura a nuestros establecimientos es que desde comienzo de año el equipo PEM del PACE, comenzó sus reuniones con los profesionales del Centro de Gestión Chinchorro Jannina Campos (Arqueóloga) e Iván Astudillo (Antropólogo Social).

El trabajo consistió en proyectar diversas actividades con el objetivo resguardar y poner en valor la evidencia arqueológica Chinchorro presente en los predios otorgados por el Ministerio de Bienes Nacionales en concesión gratuita a la Universidad de Tarapacá por 20 años. Es así como surgen intervenciones en los establecimientos PACE UTA, en los cuales se realizaron muestras de réplicas de momias chinchorro así como también artefactos.

Feria Vocacional Liceo Huara: Equipo PACE del PACE UTA en terreno



La actividad que apoya a los y las jóvenes en su proceso de elección de carrera, fue un encuentro con las alternativas vocacionales que ofrece la Universidad de Tarapacá.

El equipo PACE de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) de la Universidad de Tarapacá, fue invitado a participar de la feria vocacional organizada por el Orientador del Liceo Huara, Luis Ormazábal, en la que además y gracias a las gestiones internas realizadas por el equipo, se logró articular con la Oficina de Admisión de la Sede Esmeralda de Iquique, quienes se sumaron a la actividad, en la que además participó la comunidad educativa del establecimiento incluyendo a las familias.

Para el PACE UTA y su propósito es muy importante poder llegar con información

relevante para los y las estudiantes a todos los lugares y así seguir restituyendo el derecho a tener opciones de ingresar a la Educación Superior en estas comunidades educativas alejadas de las zonas urbanas. La información fue enormemente valorada, tanto por las autoridades locales y del establecimiento, como por los estudiantes y sus familias, quienes ven en el PACE y la UTA una real alternativa para el ingreso a la Educación Superior.

Cabe señalar que en la actividad también participaron otras instituciones de Educación Superior, así como también de las fuerzas armadas, lo que se constituyó en una amplia gama de alternativas para los asistentes a la feria.



Exitosos talleres de ajedrez del PACE atraen a estudiantes de tercero y cuarto medio

El aprendizaje del ajedrez, presenta beneficios para todas las edades en general, pero en el caso de los niños y jóvenes, les ayuda de una manera especial a despertar sus capacidades intelectuales y desarrollar su pensamiento lógico de manera más temprana.

De las actividades que ha generado gran interés por parte de los y las estudiantes es el ajedrez, el cual con su práctica desarrolla competencias tales como el pensamiento crítico, solución de problemas, toma de decisiones, creatividad, entre otras.

En esa línea es que desde el equipo de Preparación en la Enseñanza Media, específicamente del equipo de matemáticas se han diseñado talleres de ajedrez los cuales van desde el nivel básico al avanzado. Estas actividades, se han estado implementando en el Liceo Politécnico Arica, Liceo Instituto Comercial y Liceo Antonio Varas de la Barra.

El propósito de la implementación de estos talleres, es poder jugar mucho y compartir conocimientos sobre el juego, que ayudan a entenderlo y a jugarlo mejor, estos talleres se realizan, tanto fuera como dentro del horario escolar dependiendo de cada establecimiento educacional.

Estudiante PACE de la carrera de Medicina de la UTA visitó el Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva



Autoridades del establecimiento educacional manifestaron su orgullo y satisfacción al ser el segundo año consecutivo en que una de sus estudiantes consigue el único cupo PACE para Medicina en la UTA.

Una grata, emotiva y satisfactoria jornada se vivió en el Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva de nuestra ciudad, en el desayuno preparado por el establecimiento para felicitar y estimular a la estudiante Diosa Correa, quien obtuvo el cupo PACE a la carrera de Medicina de la Universidad de Tarapacá.

En la actividad se contó con la presencia del Director del colegio Maycole Salamanca y el Orientador Jorge Cejas. Mientras que desde el

programa PACE fueron invitados el Coordinador Ejecutivo Eduardo Bravo Lange y el Coordinador PEM José Imaña Cerda, junto a la orgullosa madre de la estudiante de primer año de Medicina.

Para el programa, ser invitado a participar de este tipo de iniciativas, fortalece la vinculación entre los establecimientos y el PACE UTA, además de posicionar el ingreso por cupo PACE como una alternativa real de ingreso a la Educación Superior, puesto que, y sin ir más lejos es el segundo año consecutivo que el CIEF obtiene el único cupo a la carrera de Medicina que se otorga por año en la UTA. BOLETIN